

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА НИКОЛАЕВКА ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

2025 год, Аршалынский район, село Николаевка

## **Параграф 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

### **I. Общая характеристика организации образования**

#### **1.1. Наименование организации образования, местонахождение**

(юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», почтовый индекс 020209, Республика Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, Михайловский с.о., село Николаевка, улица Юбилейная, 16.

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, БИН 021240004075, город Кокшетау, выдана Департаментом юстиции Акмолинской области 21 января 2021 года.

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение: Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, Михайловский сельский округ, село Николаевка, улица Юбилейная, 16.

– Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Альдиева Куляш Нурлановна

– Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"

– Дата первичной государственной регистрации 06 декабря 2002 года.

#### **1.2. Контактные данные юридического лица**

– Телефон: +77055198298

– Электронная почта: [akm\\_arshaly\\_nikolaevka@mail.kz](mailto:akm_arshaly_nikolaevka@mail.kz)

– web-сайт: <http://sc0022.arshaly.aqmoedu.kz/>

– Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100058734921193>

– Instagram: <https://www.instagram.com/nikolaevka2021?igsh=czh0d3B0aGZndXI5>

#### **1.3. Контактные данные представителя юридического лица**

(ФИО руководителя и данные о приказе о назначении на должность)

Альдиева Куляш Нурлановна назначена директором школы приказом ГУ «Отдел образования Аршалынского района» №266-ЛС от 13 мая 2019 года;

– Телефон директора: +77055198298

– Электронная почта: [aldieva71@mail.ru](mailto:aldieva71@mail.ru)

#### **1.4. Правоустанавливающие и учредительные документы**

Справка о государственной регистрации юридического лица от 21.01.2021 года. Устав утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года за номером А-1/3;

### **1.5. Разрешительные документы**

БИН/ИИН: 021240004075, лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 15.02.2021 года за номером № KZ14LAA00023714, а также выдан разрешительный Талон о приеме уведомления KZ93UWP00027115 от 04.08.2021 года, так как в школе осуществляется прием детей в мини-центр и дошкольные группы.

*Приложение, Талон на казахском и русском языках.*

## **II. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

**- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

### **2.1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. На конец 4 четверти 2024-2025 учебного года количество штатных педагогических работников, согласно штатному расписанию, составляет 10 и 5 педагогов-совместителей.

В 2024-2025 учебном году в мини-центре и дошкольном классе работал 1 педагог со средним-специальным образованием соответствующего профиля «Дошкольное воспитание и обучение». Педагогов имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю нет.

### **Количественный и качественный состав педагогических кадров**

#### **А) По образованию**

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Из них магистры	Со средним специальным
2024-2025	10	6	-	4

Анализ качественного состава педагогов показал, что процентная доля педагогов школы, имеющие высшее образование составляет 60%, педагогов со среднеспециальным образованием- 40 %.

#### **Б) По педагогическому стажу**

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	От 0-4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	
2024-2025	4	1	2	1	2	40%

### **На конец 4 четверти 2024-2025 учебного года:**

- ➤ 4 учителя имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- ➤ 1 учитель имеет стаж работы от 5 до 10 лет,
- ➤ 2 учителя имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- ➤ 1 учитель имеет стаж работы от 21 до 30 лет,

➤ ➤ 2 учителя имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

## **2.2. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках**

В школе в 2024-2025 учебном году работает 5 совместителей. В том числе:

1. Искакова Гульнар Кенесовна - учитель химии, стаж работы-31,4 лет, совместитель, принята Приказ № 1 л/с от 01.09.2024. Образование высшее: Евразийский университет 01 июля 2005г ЖБ №0575315 специальность «Биология и химия» работает в КГУ "Основная средняя школа села Ольгинка», учебная нагрузка – 5 часов.
2. Искаков Данат Серикович- учитель физики, стаж работы-13лет, совместитель, принят Приказ №6 л/с от 01.09.2024г. Образование высшее: Евразийский национальный институт им.Л.Н.Гумилёва 25 июня 2009г ЖБ №0226939, специальность 050110-«Физика», работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Михайловка», учебная нагрузка – 4 часа.
3. Нұржан Сырлыбек Балтабайұлы- учитель математики, стаж работы- 11,5лет, совместитель, принят Приказ №11 л/с от 02.09.2024г. Образование высшее: Евразийский национальный университет им.Л.Н. Гумилёва 02 июля 2011г, ЖБ-Б №0174716 050604 –«Физика», переподготовка: Научный центр «AGZHAN» 30 ноября 2021 года, специальность 2350-2-001- «Учитель математики (алгебра и геометрия) №000102, работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Михайловка», учебная нагрузка – 15 часов.
4. Золотарёв Дмитрий Сергеевич- учитель информатики, стаж работы-совместитель, принят Приказ №7 л/с от 01.09.2024г. Образование средне-специальное: колледж Управления город Астана 30 июня 2015г, ТКБ № 0607924, специальность «Вычислительная техника», переподготовка:ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ» 01 сентября 2022г, 2360-4-001 «Учитель информатики средняя школа» №1922 ,работает в КГУ "Основная средняя школа села Ольгинка», учебная нагрузка – 6 часов.
5. Ткаченко Анастасия Юрьевна- учитель географии, стаж работы - 4 года, совместитель, принята Приказ № 26-л/с от 01.09.2024 г. Образование среднеспециальное: «Высший многопрофильный колледж гражданской защиты»02 июня 2023г, ОБКБ № 0022795, специальность 010500 «Начальное образование», переподготовка: Республиканский научно-методический центр «Өрлеу» 09 августа 2024 года, №093847261, специальность «Учитель географии», учебная нагрузка – 6 часов.

## **2.3. сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.**

За 2024-2025 год руководитель КГУ «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» прошла аттестацию:

- Альдиева Куляш Нурлановна, директор, присвоена категория -руководитель - организатор приказ №345 - л/с от 11.09.2024года.

## 2.4. Сведения о квалификационных категориях педагогических работников в 2024-2025 учебном году

### Состав кадров по категориям

	2024-2025 учебный год	
	Кол-во	%
Всего учителей	10	100
Педагог-мастер	0	0
Педагог-исследователь	0	0
Педагог-эксперт	4	40%
Педагог-модератор	1	10%
Без категории	5	50%

### Список аттестуемых учителей за 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Место работы и должность	Действующая категория	Очередная/досрочная (прописать)	Заявляемая категория
1	Альдиев Темирболат Амангельдинович	КГУ «Основная средняя школа села Николаевка»	Педагог-эксперт	очередная	Педагог-эксперт

## 2.6. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов.

№	ФИО	Должность	Год прохождения
1	Альдиева Куляш Нурлановна	директор	2024
2	Сейдахмет Кызгалдак Карамергеновна	ЗД по УР	-
3	Игнатенко Елена Александровна	ЗД по ВР	-

### Повышение квалификации педагогов

ФИО	Год	Образовательный центр	Название курсов	Кол-во часов
Альдиева К.Н.	2023	АО«НЦПК«ӨРЛЕУ»	Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)	80
Альдиев Т.А.	2025	ТОО«Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов предмета художественного труда»	80
Балкибекова А.Н.	2023	АО«НЦПК«ӨРЛЕУ»	«Развитие глобальных	80

			компетенций педагогов»	
Игнатенко В.А.	2025	ТОО«Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»	«Современные подходы к повышению профессиональной компетентности педагогов русского языка и литературы через исследовательскую деятельность»	80
Игнатенко Е.В	2023	АО«НЦПК«ӨРЛЕУ»	Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры	80
Игнатенко Е.А.	2022	АО«НЦПК«ӨРЛЕУ»	Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)	80
Кузнецова Н.И.	-	-	-	-
Саветова Н.Н.	2023	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	80
Сейдахмет Қ.Қ.	2023	АО«НЦПК«ӨРЛЕУ»	Развитие профессиональной компетентности учителя казахского языка и литературы	80
Щербаков А.А	-	-	-	-

За **2024-2025 учебный год** педагог, преподающий в мини-центре и классе предшкольной подготовки, не проходил повышение / подтверждение квалификационной категории.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий. Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. За последние четыре года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт», «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе 50% педагогов без категории – это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2025-2030 учебные годы:

- 2024 - 2025 учебный год – 3 учителя
- 2025 - 2026 учебный год – 4 учителя
- 2026 - 2027 учебный год – 2 учителя

➤ 2027-2028 учебный год- 1 учитель

## 2.7. Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за 2024-2025 учебный год

Информация о призерах районного, областного и республиканского этапов республиканской олимпиады в 2024-2025 учебном году

№	ФИО педагога	Наименование олимпиады, конкурса	Место
1.	Альдиева Куляш Нурлановна	Ерлан Арман «Республиканский конкурс «АК бота»	2
2.	Саветова Наталья Николаевна	Саливончик Алиса «Республиканский конкурс «АК бота»	3
		Булкунов Артем «IQanat олимпиада»	3
3.	Альдиев Темирболат Амангельдинович	Дауіт Діңмұхамбет «Таза Қазақстан»	3
		Дауіт Діңмұхамбет «Өнерлі ұлы дала»	1
		Балашко Кирилл «Өнерлі ұлы дала»	2
4.	Сейдахмет Қызғалдақ Қарамергенқызы	Дауіт Діңмұхамбет «Сыбайлас жемқорлық-дерт, онымен күресу-менің міндетім» аудандық ЭССЕ байқауында	1
		Дауіт Діңмұхамбет «III Республиканский конкурс ЭССЕ «Мой интересный день в школе», «Менің мектептегі қызықты күнім»	1

### III. Контингент воспитанников

Критерии с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- *Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

**3.1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями**

Детей с особыми образовательными потребностями нет.

Контингент обучающихся на начало 2024–2025 учебного года в КГУ «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» составлял 38 учащихся, 9 классов.

Классы	Итого
1 класс	3
2 класс	3
3 класс	5
4 класс	3
5 класс	3
6 класс	3
7 класс	3
8 класс	8

9 класс	7
---------	---

### 3.1. Сведения о движении контингента обучающихся

Движение контингента обучающихся в **2024-2025 учебном году**. На 1 сентября 2024 года с 1 по 9 классы в школе было 6 класс-комплектов, общее количество учащихся - 38 обучающихся. Завершили 2024-2025 учебный год в 1-9 классах всего 38 обучающихся.

#### Сведения о выбытии обучающихся, **2024-2025 учебный год**

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ Приказа	Куда выбыл
1	Бейсембаев Ильяс Мухаметкалиевич		9 «А»	02.09.2024	№4	КГУ «Общеобразовательная школа п.Аршалы №1»
2	Бейсембаева Камила Мухаметкалиевна		3 «А»	02.09.2024	№5	КГУ «Общеобразовательная школа п.Аршалы №1»

#### Сведения о прибытии обучающихся, **2024-2025 учебный год.**

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	№ Приказа	От куда прибыл
1	Дауит Дамерлан Ногашыбайұлы	04.08.2013г	6 «А»	09.09.2024г	№6	КГУ «Общеобразовательная школа села Елтоқ»
2	Дауит Санжар Ногашыбайұлы	03.03.2011	8"А"	09.09.2024г	№7	КГУ «Общеобразовательная школа села Елтоқ»
3	Дауит Діңмұхам бет Ногашыба йұлы	21.08.2009	9 «А»	09.09.2024г	№8	КГУ «Общеобразовательная школа села Елтоқ»

### 3.2. Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость класса предшкольной подготовки составило 3 человека.

### 3.3. Сведения о наличии разных возрастных групп

В классах предшкольной подготовки в 2024-2025 учебном году воспитание и обучение проходили только дети от 5 лет, разновозрастные группы 3, 4 лет.

### 3.4. Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2024-2025 учебном году в группе предшкольной подготовки прошли воспитание и обучение 3 воспитанника, 3 человека были приняты 01 сентября 2024 года и 31 мая 2025 года выпустились 3 человека. В средней группе (дети 3-х лет) обучалось 5 воспитанников, в старшей группе (дети 4-х лет) обучалось 2 воспитанника.

**Структура контингента воспитанников  
Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Николаевка  
отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»  
по состоянию на 31.05.2025 года**

№ п/п	ФИО	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы /класса	Возрастная периодизация	Возрастные группы	сведения о зачислении в ДО		сведения об отчислении из ДО	
						Дата прибытия	из них по государственному заказу (для частных ДО)	Дата выбытия	основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПД и др.)

1	Балашко Ксения Сергеевна	24.08.2019	0	от 5-ти лет	Класс дошкольной подготовки	01.09.2024	-	31.05.2025	выпуск
2	Давыденко Виктория Андреевна	11.11.2019	0	от 5-ти лет	Класс дошкольной подготовки	01.09.2024	-	31.05.2025	выпуск
3	Ерали Мансур Болатұлы	02.05.2019	0	от 5-ти лет	Класс дошкольной подготовки	01.09.2024	-	31.05.2025	выпуск
4	Трациновский Матвей Александрович	01.07.2020		от 4-ти лет	Старшая группа	01.09.2024	-		
5	Клюев Захар Игоревич	21.03.2020		от 4-ти лет	Старшая группа	01.09.2024	-		
6	Балашко Владимир Сергеевич	15.11.2021		от 3-ти лет	Средняя группа	01.09.2024	-		
7	Давыденко Дмитрий Андреевич	03.06.2021		от 3-ти лет	Средняя группа	01.09.2024	-		
8	Задорожный Андрей Николаевич	15.06.2021		от 3-ти лет	Средняя группа	01.09.2024	-		
9	Пачкина Лия Александровна	21.12.2020		от 3-ти лет	Средняя группа	01.09.2024	-		
10	Осатаненко Радион Демьянович	29.11.2020		от 3-ти лет	Средняя группа	01.09.2024	-		

**Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования**

«Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» является коммунальным государственным учреждением, поэтому государственный образовательный заказ не размещается.

## ***Требования к сроку воспитания и обучения***

### ***3.5. Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей***

Мини-центр сформирован по разновозрастному принципу в нем обучались дети в возрасте от 3-х до 5 лет.

### ***3.6. Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс***

Деятельность группы дошкольной подготовки делится на два этапа:

С 1 сентября по 31 мая - период освоения содержания образовательной программы;

С 1 июня по 31 августа - летний восстановительный период.

Работа в летний реабилитационный период направлена на здоровье детей, их воспитание, физическое развитие и утверждение программного материала.

В систему оздоровления детей в летний период входят:

- физкультурно-оздоровительная работа (физкультурно-двигательные игры, утренняя гимнастика, физминутки, музыкально-ритмические движения, самостоятельная двигательная активность, игры на развитие мелкой моторики, дыхательные зарядки, гимнастика для глаз и т.д.)

- организация рационального питания;

- закаливание (разминка на солнце, прогулки, походы, соревнования и т.д.).

В дошкольной организации летний период включает в себя творческие, оздоровительные и коммуникативные, игры, вечера-развлечения, совместный индивидуальный труд, опытно-экспериментальные виды деятельности.

## **IV. Учебно-методическая работа**

### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

#### ***4.1. Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения***

В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс в мини-центре был организован согласно инструктивно-методическому письму, в котором обозначены основные задачи на 2024-2025 учебный год и включают следующие направления:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;

- воспитание, обучение и развитие (без утомления) детей в интересной для них игровой форме;

- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- формирование философии позитивного отношения общества к детям с особыми образовательными потребностями;

- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (умение оценивать опасные или безопасные действия; регулировать эмоции; общее

когнитивное развитие ребенка);

- обеспечение равных стартовых возможностей для получения качественного дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

Основные задачи дошкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);

- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);

- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);

- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;

- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Дошкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»;

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;

- развитие коммуникативных навыков;

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;

- формирование социально-эмоциональных навыков.

В 2024-2025 учебном году в группе дошкольной подготовки обучалось 3 детей.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс дошкольной подготовки) составил - 20 часов.

Физическое развитие предусматривает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три часа в неделю

в соответствии с расписанием организации образования.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» проводятся по два часа в неделю в соответствии с расписанием.

Развитие речи предусмотрено не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры, задавая различные вопросы.

С целью овладения государственным языком предусмотрено ежедневно обучать детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.

Для обеспечения готовности детей к обучению в школе основы грамоты в предшкольном классе проведены по три часа в неделю.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

В предшкольных классах организованная деятельность по основам математики проводится по три часа в неделю.

Организованная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» проводится по два часа в неделю.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуется по одному часу в неделю, а творческая изобразительная деятельность проводится ежедневно с учетом интересов детей и может сопровождаться несколькими видами деятельности или одним видом деятельности.

Организованная деятельность «Музыка» проводится в предшкольных классах по два часа в неделю в соответствии с расписанием занятий.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

**КГУ «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год 01.09.2024 г  
(класс предшкольной подготовки)**

Приложение 2 к приказу  
Министра просвещения  
Республики Казахстан  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года  
№ \_\_\_

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения  
 для детей дошкольного возраста**

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	два раза в неделю
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Примечание:**

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*Разработан в соответствии с  
 Приложением 3 к приказу  
 Министра просвещения РК  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года*

	<b>Организованная деятельность/Детская деятельность</b>	<b>Периодичность проведения в неделю</b>	<b>Нормативная нагрузка в неделю</b>
1	Физическая культура		3 часа
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
3	Казахский язык		2 часа
	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
8	Итого	- -	20

**Расписание занятий для средней группы (3 года) на 2024-2025 учебный год  
КГУ «Основная средняя школа села Николаевка»**

<b>Дни недели</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Организованная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	09.00-12.00	Интегрированные занятия
	09.35-10.00	Физическая культура
<b>Вторник</b>	09.00-12.00	Интегрированные занятия
	10.30-11.25	Физическая культура
<b>Среда</b>	09.00-12.00	Интегрированные занятия
	09.35-10.00	Музыка
<b>Четверг</b>	09.00-12.00	Интегрированные занятия
	09.35-10.00	Казахский язык
	10.30-11.25	Физическая культура
<b>Пятница</b>	09.00-12.00	Интегрированные занятия

		-

**Расписание занятий для средней группы (4 года) на 2024-2025 учебный год**

**КГУ «Основная средняя школа села Николаевка»**

<b>Дни недели</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Организованная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	09.00-12.00	Интегрированные занятия
	09.35-10.00	Физическая культура
<b>Вторник</b>	09.00-12.00	Интегрированные занятия
	10.30-11.25	Физическая культура
<b>Среда</b>	09.00-12.00	Интегрированные занятия
	09.35-10.00	Музыка
<b>Четверг</b>	09.00-12.00	Интегрированные занятия
	09.35-10.00	Казахский язык
	10.30-11.25	Физическая культура
<b>Пятница</b>	09.00-12.00	Интегрированные занятия
	09.00-09.25	Музыка
		-

**Расписание уроков класса дошкольной подготовки на 2024-2025 учебный год**

**КГУ «Основная средняя школа села Николаевка»**

Продолжительность занятий – 25- 30 мин.

<b>Дни недели</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Организованная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	09.00-09.25	Основы грамоты
	09.35-10.00	Физическая культура
	10.30-11.25	Ознакомление с окружающим миром
	11.35-12.00	Развитие речи
<b>Вторник</b>	09.00-09.25	Основы математики
	09.35-10.00	Казахский язык
	10.30-11.25	Физическая культура
	11.35-12.00	Художественная литература
<b>Среда</b>	09.00-09.25	Основы грамоты
	09.35-10.00	Музыка
	10.30-11.25	Основы математики
	11.35-12.00	Развитие речи
<b>Четверг</b>	09.00-09.25	Основы математики
	09.35-10.00	Казахский язык
	10.30-11.25	Физическая культура
	11.35-12.00	Рисование 1- неделю / (0,25) Лепка 2- неделю (0,25) Конструировании 3- неделю / (0,25) Аппликация 4- неделю (0,25)

<b>Пятница</b>	09.00-09.25	Музыка
	09.35-10.00	Основы грамоты
	10.30-11.25	Художественная литература
	11.35-12.00	Ознакомление с окружающим миром

Продолжительность перемен – 10 - 12 мин

#### *4.2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)*

Воспитательно-образовательный процесс в мини- центре «Алақай» при КГУ «Основная средняя школа села Николаевка» осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой, базовое содержание образовательных областей, цели и задачи которых реализуются в рамках сквозных тем перспективных планов и циклограмм. Циклограммы составлены с учетом возрастной периодизации.

Содержание образовательной программы в 2024-2025 учебном году:

В воспитательно-образовательном процессе осуществляется полноценное развитие и раскрытие потенциала воспитанников на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка; обеспечивается защита прав, жизни, укрепление здоровья детей; формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасного образа жизни, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, нравственное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающей среде, культура общения воспитанников, основы национальной идентичности и гражданства, патриотизм; формирование у воспитанников физических, интеллектуальных, познавательно-развиваются речевые, художественно- эстетические, творческие способности; воспитывается любовь к Родине, родному языку; предоставляются равные начальные возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Физическое развитие предполагает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного образа жизни.

Организованная деятельность "физическая культура" проводится три раза в неделю в соответствии с графиком дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня выделяется время на физическую активность детей, которое организуется в соответствии с повесткой дня посредством двигательной активности, физкультурно- оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, тонизирование, закаливающие мероприятия), культурно- познавательных навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной деятельности и др.

Для повышения физической активности детей предпочтение отдается подвижным играм, в том числе национальным, и проводится самостоятельная двигательная деятельность детей согласно распорядку дня.

Развитие коммуникативных навыков предполагает овладение устной речью, формирование словарного запаса, коммуникативных навыков в различных жизненных ситуациях с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Речевое развитие и художественная литература, казахский язык проводится 2 раза в дошкольном классе согласно расписанию, при этом организованная деятельность такие как общение, предметная деятельность, игровая деятельность, трудовая деятельность, изобразительная, творческая деятельность (чтение книг детям, просмотр книг, иллюстраций) театрализованная, самостоятельно и другими видами деятельности организуется ежедневно в соответствии с повесткой дня.

Используя речь детей не только в организованной деятельности, но и в режимные моменты в течение дня, во время свободной игры, задавая им различные вопросы (общие вопросы, на которые они отвечают «Да» или «нет», когда они задают вопросы, или вопросы, на которые каждый ребенок может ответить вместе, а не вопросы, на которые каждый ребенок может ответить индивидуально), развивать общение друг с другом, общаясь с ними по любому вопросу, выслушивая их мнение и т.д.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия воспитанников с окружающим миром.

Основы математики для дошкольников организуются ежедневно в виде дидактических игр, познавательных бесед, изобразительной и конструирующей деятельности, экспериментирования, театрализованной деятельности математического содержания, бесед, самостоятельных и других действий. Закрепление материала осуществляется в свободной игре и режимных моментах, в частности, понятия (цвет, объем, форма, количество предметов, пространственное расположение и т.д.), В ходе организованной деятельности, в соответствии с возрастом детей, задаются соответствующие вопросы, педагог слушает индивидуальные ответы детей, самостоятельно изучаются предметы, при использовании математических терминов рекомендуется уделять внимание использованию навыков, приобретенных в процессе исследовательской деятельности.

Знакомство с окружающей средой осуществляется ежедневно посредством наблюдений за объектами и предметами (живой и мертвой природой), экспериментов с материалами, чтения педагогом соответствующей информации, просмотра книг и иллюстраций, беседы, общения, игровой

деятельности. Здесь важно, чтобы дети держали и изучали предметы, анализировали их свойства, использовали предметы, отвечали на возникающие вопросы, самостоятельно искали и находили ответы на вопросы, умели использовать полученные навыки в игре.

В 2024-2025 учебном году организованная учебная деятельность по отдельным вариациям не предусмотрены в соответствии с Типовым учебным планом.

#### **4.3. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

В целях защиты здоровья, психики и интересов воспитанников в дошкольных классах сохраняется максимальный объем нагрузки, предусмотренный базовой учебной программой. Количество часов основного учебного плана планируется в соответствии с требованиями государственного обязательного стандарта дошкольного образования. График организованных воспитательных мероприятий составляется с

учетом возрастных возможностей здоровья ребенка и обеспечивает связь мини-дошкольного центра и дошкольного класса в повседневной жизни детей. В школе дошкольные занятия проводятся в соответствии с государственными стандартами дошкольного воспитания и обучения и требованиями психолого-педагогических основ воспитания и обучения детей.

**В 2024-2025 учебном году** объем недельной учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 3 лет (средняя группа) составил по организованной деятельности «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - ежедневно, «Казахский язык» - 1 час, «Основы математики» - ежедневно, «Ознакомление с окружающим миром» - ежедневно, «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование» - ежедневно, «Музыка» - 1 час.

**В 2024-2025 учебном году** объем недельной учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 4 лет (старшая группа) составил по организованной деятельности «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - ежедневно, «Казахский язык» - 1 час, «Основы математики» - ежедневно, «Ознакомление с окружающим миром» - ежедневно, «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование» - ежедневно, «Музыка» - 2 часа

**В 2024-2025 учебном году** объем недельной учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс дошкольной подготовки) составил – 20 часов: по организованной деятельности «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часов, «Основы математики» - 3 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа, «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование» - 1 час, «Музыка» - 2 часа.

Объем годовой учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс дошкольной подготовки) составил – 700 часов: по организованной деятельности «Физическая культура» - 105 часов, «Развитие речи» - 70 часов, «Казахский язык» - 70 часов, «Основы грамоты» - 105 часов, «Основы математики» - 105 часов, «Ознакомление с окружающим миром» - 70 часов, «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование» - 35 часов, «Музыка» - 70 часов.

## **V. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

**- *Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

**5.1. *Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)***

В коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» согласно техническому паспорту (паспорт составлен – 25.09.2006 года):

- Тип здания – А;
- Год постройки – 1990 год;
- Проектная мощность – 70 мест;
- Количество этажей – 1;
- Общая площадь – 430,4 кв.м.;
- Объем здания – 1782 куб.м.;
- Число помещений – 28;

- Материал стен – плиты;
- Общее количество классов - 7, общая площадь – 160,9 кв.м.;
- Общее количество кабинетов - 4, общая площадь – 47,5 кв.м.;
- Актальный зал – 48,1 кв.м.;
- Библиотека – 8,4 кв.м.;
- Кухня – 15,4 кв.м.;
- Буфет-столовая (столовая приспособленная) – 22,3 кв.м.;
- Физический износ – 15% (на 25.09.2006 года).

Школа нуждается в текущем ремонте.

## 5.2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Кабинет мини-центра №5 расположен на младшем крыле школы.

Ответственная за кабинет мини-центра Н.Н. Кнутас. Кабинет имеет достаточный уровень материально-технического оснащения.

### Материально-техническое оснащение мини-центра при КГУ «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	2
2.	Стулья для учеников	4
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска деревянная	1
6.	Шкаф	2
7.	Плафон	3
8.	Огнетушитель	1
9.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
10.	Мусорное ведро	2
11.	Часы	1
12.	Деревянная змейка двух цветов	2
13.	Пальчиковой лабиринт, в виде медведя	1
14.	Головоломка змейка	2
15.	Пальчиковый лабиринт в виде зайца	1
16.	Паровоз деревянный, три вагона разноцветных	1
17.	Боулинг с цифрами	1
18.	Паровоз в коробке, разноцветный	1
19.	Развивающая игрушка в виде пазла, 6 деталей, танграм	2
20.	Ксилофон музыкальная игрушка	1
21.	Машинка- сортер	1
22.	Деревянная стучалка хомяк	1
23.	Деревянная игрушка стучалка «гвозди-перевертыш	1
24.	Домино половинки «животные	2
25.	Домино	1
26.	.Стучалка - забивалка серпантин	1
27.	Стучалка на горе	1
28.	Занимательные фигуры	1
29.	Деревянный робот трансформер	1
30.	Цветные дощечки	1
31.	Деревянный конструктор	1

32.	Деревянный городок	1
33.	Деревянный конструктор City traffic	1
34.	Пазл малый деревянный с изображением животных	1
35.	Счеты деревянные цветные	1
36.	Маракасы деревянные	2
37.	Игрушки арифметические счеты	1
38.	Счеты деревянные не цветные	1
39.	Сортер пирамидка геометрия	1
40.	Сортер пирамидка деревянная	1
41.	Машинка на горке маленькая	1
42.	Машинка на горке большая	1
43.	Сортер стучалка автобус	1
44.	Машинка стучалка в виде собаки	1
45.	Сортер квадратный геометрические фигуры	1
46.	Пазл двухсторонний, для обучения счета и англ. Алф	5
47.	Набор деревянных инструментов	1

## **VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

### **6.1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов**

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	Предшкольная группа, предшкольный класс школы	
		кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения
1	5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2 Алматыкітап	10	10
2	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2 Алматыкітап	10	0
3	5+Основы математики . Рабочая тетрадь №1, 2 Алматыкітап	10	0
4	Птицы	1	0
5	Зимняя одежда	1	0
6	Рабочие инструменты	1	0
7	Грибы	1	0
8	Насекомые	1	0
9	Музыкальные инструменты	1	0
10	Летняя одежда	1	0
11	Муха -цокотуха	1	0
12	Зайку бросила хозяйка	1	0
13	Я люблю свою лошадку	1	0
14	Хрестоматия для младшей группы	1	0
15	Хрестоматия для средней группы	1	0
16	Хрестоматия. Капелькак	1	0
17	Волшебное путешествие по стране Казахстан	1	0
18	Красная книга	1	0
19	Алдар Көсе	1	1
20	Твоя жизнь -волшебный мир	1	1
21	Казахская родня	1	1
22	Казахские детские игры	1	1
23	Чудеса Казахстана	1	1
24	Летописные места Казахстана	1	1
25	Счет	4	4
26	Время	4	4
27	Цвета	4	4
28	Погода	4	4

29	Фигуры	4	4
30	Противоположности	4	4

## **VII. Оценка знаний воспитанников**

### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

#### ***7.1. Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития***

Навыки и умения детей дошкольного возраста имеют важное значение в предоставлении качественных услуг в сфере дошкольного образования.

Мониторинг рассматривается как специально организованное систематическое наблюдение за динамикой развития навыков и умений ребенка, что способствует внимательному вниманию педагога к изменению способов взаимодействия для выявления особенностей, нуждающихся в коррекции. Мониторинг позволяет определить динамику развития умений и навыков ребенка на разных этапах, спланировать дальнейшие действия воспитателя, провести необходимую работу по

личностному развитию дошкольника. Получение результатов наблюдения осуществлялось путем наблюдения за детьми, опроса, анализа продуктов детской деятельности, диагностических ситуаций.

Результаты каждой диагностики заполняются педагогом в контрольном листе по образовательной области. Затем составляется сводный отчет по группе.

На основании полученных данных в контрольном листе заполняется карта индивидуального развития ребенка. Индивидуальная карта развития ребенка ведется на все время обучения ребенка. Раздел «коррекционные мероприятия» карты индивидуального развития ребенка заполняется педагогами по итогам диагностики.

В разделе «заключение» карты индивидуального развития ребенка определяются задачи и содержание педагогического процесса для проведения индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа диагностики.

Контрольные листы результатов мониторинга воспитанников за учебный год, карта индивидуального развития, проводимая с ребенком, полностью заполнена на каждого ребенка.

Результаты мониторинга были определены путем наблюдения за детьми, общения, анализа продуктов деятельности ребенка и ситуаций.

Система показателей по контролю уровня развития умений и навыков детей состоит из ожидаемых результатов по каждой образовательной области в соответствии с возрастом ребенка.

В учебном году диагностику проводят 3 раза – в начале, середине и конце учебного года:

- стартовый – в сентябре;
- промежуточный - в январе;
- итоговый - в мае.

### ***Результаты стартового мониторинга по освоению содержания типовой учебной программы за 2024-2025 учебный год***

Для 3 лет

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nVtRUyu8pOtQAsOAOqNrtu\\_v3eSceSoFQdrwqXte3JE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nVtRUyu8pOtQAsOAOqNrtu_v3eSceSoFQdrwqXte3JE/edit?usp=sharing)

для 4 лет

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/18KLWLxvnrOhJeWnqo1VAmGU3Hoe0pCWM3S0TTOyOUYY/edit?usp=sharing>

для 5 лет

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QfX-UzXbJJ5nMnmEI2KK0I5IAYhEGuHInFSZDXQrtoM/edit?usp=sharing>

### ***7.2. Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников***

Проведен сравнительный анализ по мониторингу развития умений и навыков дошкольников в 2024-2025 учебном году.

Большое значение в обеспечении качественной деятельности в дошкольном образовании имеют умения и навыки детей дошкольного возраста. Мониторинг



			I	I	II	I	II	III	I	II	III	I	I	I	I	I	II	
				I	I								I	I	I	I	I	
1	Предшк ольная подгото вка	3		3			3			3			3			3		100%
2	Старша я	5		5			5			5			5			5		100%
3	Средня яя	2		2			2			2			2			2		100%
	Итого	10																

## I. Учебно-методическая работа

### Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

**4.1. Наличие и соответствие РУП, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО начального, основного среднего, общего среднего образования и ТУП начального, основного среднего, общего среднего образования**

В **2024-2025 учебном году** при планировании образовательного процесса КГУ «Основная средняя школа села Николаевка» руководствовались законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республика Казахстан». Учебно- воспитательный процесс осуществляется на основе:

- Государственного общеобязательного стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Рабочий учебный план школы составлен на основании Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложения 1, приложение 2; приложений 6, 7,) и приложений 39, 41 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).

В 2022-2023 учебном году внесены следующие изменения:

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель.

*Справочно: В одном календарном году: каникулярных дней – 117, выходных и праздничных дней – 75, дней учебы – 173. Итого дней отдыха для обучающихся в школах – 192 дня.*

Рабочий учебный план школы для 1-4 классов разработан на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
  - Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
  - Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365) (приложение №2 для классов с русским языком обучения);
  - Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» - приказ Министра здравоохранения Республики

Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08. 2021 года).

Рабочий учебный план школы для 5-9 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
  - Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
  - Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365) (приложение №7 для классов с русским языком обучения);
  - Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» - приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 года).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение курса

«Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время;

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

- предмет «Иностранный язык» исключен.

Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Учебные планы школы предусматривают:

- За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента общего образования начальной, основной и общеобразовательной школы.

Вариативный компонент распределен следующим образом:

- 5 класс -курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

- 6 класс- курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

- 7 класс – курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

- 8 класс – курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

- 9 класс – курс «Глобальные компетенции» - 1 час.

Курсы «Глобальная компетентность» в 5-9 классах направлены на профессиональную профориентацию, формируют у обучающихся навыки, которые необходимы в современном мире.

Учащиеся приобретут навыки, которые необходимы в повседневной жизни.

Тематика содержания курсов соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Формирование представления по принятию светскости как основу государственности и независимости, навыков сравнения основ религиозного сознания, привитие толерантности и воспитание чувств гражданской зрелости

- это основные цели данного курса.

Школа работает в режиме полного дня с соблюдением всех требований в образовательном процессе с сохранением уровня работоспособности в течение пятидневной недели.

Для предупреждения переутомления ежедневно по графику обучающиеся 60 минут проводят на свежем воздухе с классным руководителем.

Расписание уроков составлено:

1. с учетом динамики умственной работоспособности учащихся с соблюдением санитарных правил;
2. с учетом возможностей по времени учителей – предметников совместителей с других школ (по химии, географии, биологии, естествознанию).

В 2024 – 2025 учебном году функционировало 5 класс - комплектов:

1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9.

**Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения КГУ «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2024-2025 учебный год (01.09.2024 г.)**

*Приложение 2 к  
приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500*

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
	<b>Язык и литература</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>1612</b>
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	430
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216
	<b>Математика и информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>21,5</b>	<b>769,5</b>
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>321</b>

<b>10</b>	Музыка	1	1	1	1	4	<b>143</b>
<b>11</b>	Художественный труд		1	1	1	3	<b>108</b>
<b>12</b>	<b>Трудовое обучение</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>35</b>
<b>13</b>	Изобразительное искусство	1				1	<b>35</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>429</b>
<b>14</b>	Физическая культура	3	3	3	3	12	<b>429</b>
Инвариантная учебная нагрузка		<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>97,5</b>	<b>3489,5</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера							
Вариативная учебная нагрузка							
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>97,5</b>	<b>3489,5</b>

*Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения КГУ «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год (01.09.2024 г)*

*Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500*

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
	Язык и литература	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	<b>468</b>
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	<b>432</b>
3	Казахский язык и литература*	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>720</b>
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	<b>540</b>
	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>
5	Математика	5	5	-	-	-	10	<b>360</b>
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	<b>324</b>
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	<b>216</b>
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	<b>180</b>
	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>972</b>
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	<b>144</b>
10	Физика	-	-	2	2	2	6	<b>216</b>
11	Химия	-	-	1	2	2	5	<b>180</b>
12	Биология	-	-	2	2	2	6	<b>216</b>

13	География	-	-	2	2	2	6	<b>216</b>
	<b>Человек и общество</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>576</b>
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	<b>360</b>
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	<b>180</b>
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	<b>36</b>
	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
17	Музыка	1	1				2	<b>72</b>
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	<b>252</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	<b>540</b>
Инвариантная учебная нагрузка		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>157</b>	<b>5652</b>
Вариативный компонент								
<b>Глобальные компетенции</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
Элективные курсы								
Вариативная учебная нагрузка		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>35</b>	<b>160</b>	<b>5760</b>

\*Примечание: При нагрузке 4 часа в неделю по предмету «Казахский язык и литература» осуществляется деление класса на 2 группы, при нагрузке 5 часов в неделю обучение осуществляется без деления на группы.

Согласовано  
Председатель поп. совета  
*Васильева* Осаганено Т.П.



Келісілді  
Қазақорын білім жүйесінің тарапы  
*Васильева* Осаганено Т.П.



Сабақ кестесі

1 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Понедельник				
№	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Бұқарь			Қа.час	Қа.час
Матем	информ	Матем	Матем	Матем
Қа.час	Физ.ра	Физ.ра	Физ.ра	Физ.ра
Физ.ра	Физ.ра	Русс.яз	Русс.яз	Русс.яз
Қаз.яз	матем	Лит-ра	Лит-ра	Лит-ра
	Лит-ра	Қаз.яз	Қаз.яз	Қаз.яз
Вторник				
№	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Матем			Матем	Матем
Бұқарь	Лит.ра	Русс.яз	Русс.яз	Русс.яз
Физ.ра	Физ.ра	естест	естест	естест
труд		Физ.ра	Физ.ра	Физ.ра
		труд	труд	труд
		Русс.яз		
Среда				
№	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Бұқарь			Матем	Матем
Изо	Изо	Англ.яз	Англ.яз	Англ.яз
Физ.ра	Физ.ра	Русс.яз	Русс.яз	Русс.яз
Матем	Қаз.яз	Физ.ра	Физ.ра	Физ.ра
		Лит-ра	Лит-ра	Лит-ра
		Русс.яз	Қаз.яз	Қаз.яз
Четверг				
№	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Бұқарь			Матем	Матем
познан	познан	Русс.яз	Русс.яз	Русс.яз
Қаз.яз	Матем	Лит-ра	Лит-ра	Лит-ра
Матем	Қаз.яз	информ	информ	информ
		Русс.яз	Қаз.яз	Қаз.яз
		Лит-ра		
Пятница				
№	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Бұқарь			Англ.яз	Англ.яз
естест	естест	матем	матем	матем
Бұқарь	Қаз.яз	познан	познан	познан
музыка	музыка	ИЗО	ИЗО	ИЗО
	Русс.яз	музыка	музыка	музыка
		естеств	естеств	естеств

Дүйсеңбі				
№	сынып	сынып	сынып	сынып
Өлімше			Сынып сағаты	Сынып сағаты
Математика	Информатика	Математика	Математика	Математика
Сынып сағаты	Сынып сағаты	Дене шың-ру	Дене шың-ру	Дене шың-ру
Дене шың-ру	Дене шың-ру	Орыс тілі	Орыс тілі	Орыс тілі
Қазақ тілі	Математика	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу
		Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі
Сейсенбі				
№	сынып	сынып	сынып	сынып
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Өлімше	Әдебиеттік оқу	Орыс тілі	Орыс тілі	Орыс тілі
Дене шың-ру	Дене шың-ру	Жаратылыстану	Жаратылыстану	Жаратылыстану
Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	Дене шың-ру	Дене шың-ру	Дене шың-ру
	Математика	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу
		Орыс тілі		
Сәрсенбі				
№	сынып	сынып	сынып	сынып
Өлімше			Математика	Математика
Бейнесу өнері	Бейнесу өнері	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі
Дене шың-ру	Дене шың-ру	Орыс тілі	Орыс тілі	Орыс тілі
Математика	Қазақ тілі	Дене шың-ру	Дене шың-ру	Дене шың-ру
	Математика	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу
		Орыс тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі
Бейсенбі				
№	сынып	сынып	сынып	сынып
Өлімше			Математика	Математика
Дүниетану	Дүниетану	Орыс тілі	Орыс тілі	Орыс тілі
Қазақ тілі	Математика	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу
Математика	Қазақ тілі	Информатика	Информатика	Информатика
	Орыс тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі
		Әдебиеттік оқу		
Жума				
№	сынып	сынып	сынып	сынып
Өлімше			Ағылшын тілі	Ағылшын тілі
Жаратылыстану	Жаратылыстану	Математика	Математика	Математика
Өлімше	Қазақ тілі	Дүниетану	Дүниетану	Дүниетану
Өн-күй	Өн-күй	Бейнесу өнері	Қазақ тілі	Қазақ тілі
	Орыс тілі	Өн-күй	Өн-күй	Өн-күй
				Жаратылыстану

#### ***4.2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с ТУП по общеобразовательным предметам***

В соответствии с Приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в качестве базовых ценностей в содержании начального образования определены:

- 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- 2) уважение;
- 3) сотрудничество;
- 4) труд и творчество;
- 5) открытость;
- 6) образование в течение всей жизни.

**Целью начального образования** является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

Содержание начального образования ориентируется на результаты обучения и определяется с учетом следующих аспектов:

- 1) соответствие динамичным запросам современного общества;
- 2) необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
- 3) целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
- 4) обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Содержание начального образования реализовано в рамках политики трехязычного образования. Цель трехязычного образования заключается в формировании полиязычной личности – гражданина Казахстана, который владеет не менее чем тремя языками, умеет вести диалог в различных сферах деятельности, ценит культуру своего народа, понимает и уважает культуру других народов.

Трехязычное образование реализовано путем:

- 1) обеспечения уровня усвоения казахского, русского и иностранного языков в соответствии с международными стандартами;
- 2) организации внеурочной деятельности на казахском, русском и иностранном языках.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовано в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с неказахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык";

Задачи добукварного и букварного периода предметов "Әліппе", "Ана тілі" реализуются учебником "Әліппе" в первом полугодии, послебукварный период учебником "Ана тілі" во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения; "Букварь", "Обучение грамоте" реализуются учебником "Букварь" в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Содержание предметов образовательной области "Язык и литература" предусматривает формирование представлений об единстве и разнообразии национальных культур Казахстана, о государственном языке как основе национального самоосознания, коммуникативного подхода, направленного на развитие навыков по четырем видам речевой деятельности. Содержание языковых предметов направлено на развитие у обучающихся интереса и позитивного отношения к изучению языков через игровую и познавательную деятельность, а также на формирование первоначальных коммуникативных навыков для обмена информацией, на развитие умения работать с текстом как речевым материалом, использовать фразы и выражения из текста в конкретных ситуациях.

Изучение казахского языка/русского языка как языка обучения основано на использовании литературных текстов для развития речевых навыков обучающихся, умений самостоятельно работать с разными видами и типами текстов.

Обучение второму (казахскому/ русскому – в зависимости от языка обучения) и третьему языку (иностранному) ориентировано на организацию уровневого усвоения языка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовано в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" направлено на формирование у обучающихся первоначальных математических знаний для описания разнообразных объектов и явлений окружающей действительности; на усвоение устных и письменных вычислительных алгоритмов; на развитие общих приемов решения задач, умений выстраивать логические суждения на основе измерительных и вычислительных навыков; на формирование навыков использования элементарных инструментов информационно-коммуникационных технологий, умений искать, выбирать, передавать информацию, проектировать объекты и процессы, применять простейшие методы работы с таблицами, схемами, графиками и диаграммами для анализа, интерпретации и представления данных.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовано в учебном предмете "Естествознание".

Содержание предмета "Естествознание" обеспечивает элементарный уровень научных знаний в рамках системы "Человек – Природа". Данный учебный предмет направлен на развитие природной любознательности обучающихся, исследовательских навыков, формирование научного понимания и видения окружающего мира. Содержание предмета структурировано по принципу "от простого к сложному, от знакомого к незнакомому". Осмысление причин и понимание взаимосвязи явлений и процессов живой и неживой природы, осознание многообразия и сложности окружающего мира расширит кругозор обучающихся. Учебный предмет "Естествознание" является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов "Биология", "Физика", "География", "Химия" на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовано в учебных предметах "Познание мира".

Содержание предметов образовательной области "Человек и общество" ориентировано на обеспечение пропедевтических знаний в рамках системы "Человек – Общество". Содержание учебных предметов направлено на изучение общественных явлений прошлого и настоящего и их взаимосвязи, взаимоотношений людей в семье, обществе; на формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своего места в семье, местном, региональном, национальном и глобальном сообществе; на понимание ценностей казахстанского общества и общечеловеческих ценностей; на раскрытие каждым учеником своих природных способностей и творческого потенциала; на развитие уважительного отношения к культуре своего и других народов, личной ответственности за свои поступки, развитие сопереживания по отношению к чувствам других людей; на воспитание гуманного отношения к человеку и окружающей среде.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" представлено учебными предметами "Музыка", "Художественный труд", "Трудовое обучение", "Изобразительное искусство".

Содержание предметов образовательной области "Технология и искусство" направлено на формирование целостного восприятия окружающего мира, познание его средствами визуального искусства и музыки; развитие первоначальных представлений о роли изобразительного искусства, прикладного творчества и музыки в жизни человека, уважительного отношения к казахскому национальному декоративно-прикладному искусству, музыкальным традициям и обычаям, искусству других народов мира; воспитание нравственно-эстетического отношения к различным видам искусства как отражению жизни человека, направлено на художественное и музыкально-творческое развитие обучающихся начальной школы.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура".

Содержание предмета "Физическая культура" направлено на развитие физических качеств, интереса к самостоятельному выполнению общеразвивающих упражнений; на привитие культуры здорового образа жизни; на формирование представлений о роли физической культуры в жизни человека, умений самостоятельно находить информацию о спорте, национальных видах спорта и использовать ее для укрепления здоровья; на формирование культуры общения со сверстниками в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Базовое содержание каждой образовательной области **основного среднего образования** определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовано в учебных предметах: "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовано в учебных предметах:

1) "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения;

2) "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с неказахским языком обучения, "Русский язык", "Мировая литература" для классов с нерусским языком обучения.

3) "Иностранный язык";

Содержание образовательной области "Язык и литература" обеспечивает использование межпредметных связей с другими языковыми и неязыковыми учебными дисциплинами; успешную социализацию обучающихся; развитие языковых навыков обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностями и интересами; понимание важности изучения языков в современном мире; развитие духовно-нравственных ценностей; понимание целостной картины полиязычного и поликультурного мира; установление межличностных и межкультурных контактов в процессе общения; воспитание уважения к различным точкам зрения через ознакомление с культурами других стран; умение

самостоятельно работать с различными информационными источниками на изучаемом языке, в том числе с Интернет-ресурсами; развитие и использование творческого и критического мышления.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовано в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" обеспечивает формирование способности определять и понимать роль математики и информатики в мире; представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; обеспечить преемственность уровней среднего образования, межпредметную и внутри предметную связь при изучении математики и информатики; овладение базовыми математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения на уровне общего среднего образования и изучения смежных дисциплин, их применения в повседневной жизни; овладение системой базовых знаний по теоретическим основам технологии программирования и современных информационно-коммуникационных технологий, формирование умений применять и преобразовывать модели реальных объектов и процессов с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при изучении информатики и других предметов; развитие функциональной грамотности, логического, алгоритмического и операционного мышления, пространственного воображения, способности использовать различные языки математики и информатики (словесный, символический, аналитический, графический), воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовано в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География"

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовано в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "География. География Казахстана".

Содержание образовательной области "Естествознание" обеспечивает сформированность функциональных знаний и умений, навыков планирования, анализа и обработки, интерпретации, систематизации, работы по алгоритму, совершенствование исследовательских, опытно-экспериментальных навыков, оценивания и формулирования выводов; углубление понимания основополагающих понятий, закономерностей, теорий и принципов, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира, методов научного познания природы, глобальных и локальных проблем человечества на основе комплексного изучения природы, экономики и общества; развитие экологической культуры, научного, проектного и пространственного мышления; воспитание патриотических чувств, ответственного и бережного отношения к окружающей среде; осуществление профессиональной ориентации обучающихся по естественно-научным направлениям.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовано в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права".

Содержание образовательной области "Человек и общество" направлено на формирование у обучающихся основ знаний по общественно-гуманитарным наукам в рамках системы "Человек – Общество". Содержание учебных предметов ориентировано на формирование у обучающихся навыков исторического мышления, понимания и осмысления прошлого и настоящего и их взаимосвязи, умений изучать, анализировать и делать обоснованные заключения по материалам исторических, правовых, экономических, политических, социологических источников информации и на их основе выстраивать независимые суждения, принимать собственные взвешенные решения; на воспитание патриотизма, формирование правовой грамотности, понимания идеалов и ценностей демократического правового общества, активной гражданской позиции для осуществления эффективного взаимодействия и выбора коммуникативных средств в условиях социокультурного общения; на развитие умений определять личностное отношение к системе общечеловеческих, этнокультурных ценностей, к социально-экономической и политической ситуации, наблюдать и оценивать социальные явления и события, необходимые для осуществления нравственного выбора.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах "Музыка", "Технология", "Изобразительное искусство".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" направлено на формирование целостного восприятия картины окружающего мира, общей культуры подрастающего поколения, развитие эстетической, духовно-нравственной и эмоциональной сферы обучающихся на основе национальных и мировых художественных ценностей общества, на развитие основных представлений о роли искусства и технологии в жизни человека, понимания и уважительного отношения к традициям, обычаям, культуре и различным видам искусства казахского народа и других народов мира; на дальнейшее развитие знаний, умений и навыков осуществления художественной, музыкальной и проектной деятельности в различных видах искусства; основных технологических знаний, умений и навыков, в том числе с применением компьютерных цифровых технологий; на развитие вокальных и инструментальных навыков, включая различные музыкальные цифровые технологии; на самостоятельное освоение различных способов познания мира посредством художественных и музыкальных средств выразительности и современных технологий.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура".

Содержание образовательной области "Физическая культура" направлено на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; овладение техническими действиями и приемами базовых и национальных видов спорта; воспитание патриотизма, любви к своей Родине и воспитание морально-волевых качеств.

#### ***4.3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей***

В 2024-2025 учебном году мы работаем по единой программе воспитания «Біртұтас тәрбие».

Единая программа воспитания включает в себя 6 ценностей воспитания.

У каждого педагога имеется нормативно – правовые акты по реализации программы «Біртұтас тәрбие». С родителями на общешкольном собрании проведена работа по разъяснению новой программы, с обучающимися на общешкольной линейке. Вопрос по реализации программы стоит на особом контроле при проведении методических объединений и педсоветов и на внутришкольном контроле.

Главной целью воспитания является *вырастить поколение, которое должно впитать общечеловеческие национальные ценности:*

- ***независимость и патриотизм.***
- ***единство и солидарность.***
- ***справедливость и ответственность***
- ***закон и порядок.***
- ***трудолюбие и профессиональная компетентность***
- ***креативность и инновации***

Эти ценности становятся основой программы «Біртұтас тәрбие». В 2024-2025 учебном году организована в соответствии с основными положениями данной программы. Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе, мероприятия все направлены на формирование целостной личности. Организация ежедневных и еженедельных мероприятий – это свободное время обучающихся во время перемен. Каждый понедельник на общешкольной рабочей линейке походит исполнение государственного гимна и объявляется цитата недели. После линейки на первом уроке проводятся классные часы согласно этой цитате. На каждом классном часе отводится 10 минут урокам безопасности, где классные руководители сжато и эффективно пытаются донести важную информацию согласно отдельному плану.

Внедрение ценностей через социальные проекты и мероприятия. Проекты

Первое – это «**Камкор**», привитие ценностей через реализацию социального проекта, сюда входит волонтерская работа, организация помощи старшему поколению, тематические мероприятия, выставки, тематические линейки, конкурсы. В рамках реализации программы «**Біртұтас тәрбие**» по данному направлению в 1-9 классах прошли классные часы на тему «**Отбасы-дәстүрлер мен мақсаттар**».

В ходе акции «**Табиғатқа қамкорлық**» во дворе школы были проведены работы по обрезке деревьев, уборке сухих листьев.

По волонтерской деятельности «**Қоғамға қызмет ету**» школьники организовали акцию по оказанию помощи пожилым людям, посвященную дню пожилых «**Қарттарын қадірлеген ел ардақты**».

В ходе акции «**Табиғатқа қамкорлық жасаймыс**» учитель труда Альдиев Т.А. с учащимися 5-9 классов изготовили кормушки для птиц.

В рамках реализации направления «**Еңбегі адал – жас өрен**» и в целях развития интереса обучающихся к различным профессиям; формирования ценностей трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщения к труду организовывалась экскурсия на предприятия: мед.пункт, маш.двор, Агротехнический колледж.

В рамках республиканской экологической акции «**Таза Қазақстан**» каждый четверг проводятся субботники с участием сотрудников учреждения и учащимися по уборке мусора, уборке школьного двора.

Ко дню труда 1-9 классах прошли воспитательные часы «**Еңбек түбі береке**»

Учащиеся школы поздравили наших бабушек и дедушек с нем пожилых. Наши старики невольно расплакались, вспоминая свои юные годы, трудовые пути и пережитые интересные и трудовые моменты жизни. Ученики не только беседовали, но поздравляли с праздником, читали стихи, вручали сладкие подарки, радовали бабушек и дедушек.

Накануне Дня учителя проводили «**День дублера**», для пробуждения интереса к профессии учителя.

В целях реализации единой воспитательной программы на основе проекта «**Смарт бала**» с учащимися 8 класса был проведен конкурс «**Что? Где? Когда?**» проведена интеллектуальная игра. Цель-расширение образовательного уровня учащихся; развитие интеллекта и познавательного интереса; воспитание стремления к непрерывному самосовершенствованию; формирование дружеских и товарищеских отношений и умения работать совместно в коллективе. Все три команды, участвовавшие в игре, поделились своими знаниями по школьным предметам, в результате чего победила команда, набравшая наибольшее количество очков.

Среди учащихся 7-9 классов проводились предметные олимпиады, конкурсы, выставки рисунков, творческих работ из кожи, кости, ненужных вещей.

По направлению «**Шабыт**» были проведены следующие мероприятия. Учителем казахского языка Сейдахмет К.К. с участием учащихся 5-9 классов проведено мероприятие к 125-летию Каныша Сатпаева в форе круглого стола.

В школе имеется две танцевальные группы: младшего и старшего звена.

В честь праздника «**Осени**» был проведен конкурс искусства «**Мисс осень 2024**» В ходе мероприятия девочки смогли продемонстрировать поделки своими руками, навыки выразительного чтения, пения, танцев, творческого мышления. В канун празднования «**Дня республики**» в целях реализации проекта «**Шабыт**» была проведена торжественная линейка и участие в республиканском едином челлендже по исполнению гимна РК.

**Цель воспитания:** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

**Воспитательные задачи в 2022-2023 учебном году:**

- 1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.
- 3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы; приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
- 4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;
- 6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
- 7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- 8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- 9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- 10) повышение уровня информационной безопасности детей.
- 11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- 12) развитие школьного самоуправления и работы дебатного клуба, -реализация республиканского проекта «Читающая школа», с целью развития функциональной читательской грамотности учащихся

Воспитательная работа КГУ «Основная средняя школа села Николаевка» реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана, а также основных 8 направлений:

**Первое направление:** Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

В рамках данного направления проведена Торжественная линейка «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященного началу 2022-2023 учебного года, Республиканский классный час, открытый урок на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященного началу 2022-2023 учебного года, беседы «Устав школы, Правила поведения учащегося». Классный час по ПДД «Вспомним правила дорожного движения!», Заседание совета профилактики, Декада «Дня языков народа Казахстана», Изучение послания Президента Р.К., Изучение на уроках «Основы права» Конституции Р.К., «Закона о государственных символах, Классный час «О мудрости, добре и уважении ко Дню пожилого человека», акция «Забота», Классный час «100-летие М. Маметовой». Классный час «Путь к независимости - воспитание гражданственности и патриотизма», Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», Работа клуба «Адал Ұрпак», Конкурс рисунков «Я – против коррупции», Декада «Детство без жестокости и насилия», «Рухани жанғыру» Классный час, посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан, «Рухани жанғыру», Концертная программа, посвящённая Дню Независимости Республики Казахстан, Выставка «Независимость Казахстана – путь к инновационной экономике: достижения и перспективы», Посвящение учащихся в ряды Жас Улан и Жас Кыран, «Адал Ұрпак» Проведение анкетирования «Отношение учащихся к явлениям коррупции», Час права (Закон РК «О правах ребенка», Закона РК «Об образовании». «Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних. Социальная защита обучающихся»). Час права «Ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних», Конкурс рисунков «Мы за Мир без коррупции», Классный час, посвященный выводу войск из Афганистана, Выставка, посвященная Дню вывода войск из Афганистана «Ни кто не создан для войны», Час права «Подросток и закон», Уроки правовых знаний:

- школа - территория закона
- вирус сквернословия
- мои права и обязанности
- телефон доверия,

Проект «Читающая школа» Книжная выставка «Колыбель единства», Беседа «Первый человек в космосе», Правовой всеобуч, Беседы «Формирование толерантного сознания», Фестиваль День дружбы народов «Казахстан – страна дружбы»

**Второе направление:** Духовно-нравственное воспитание.

В рамках данного направления проведены Литературный вечер: «Мухтар Ауэзов и Абай», посвященный 125 летию со дня рождения Мухтара Ауэзова, в рамках проекта «Читающая школа» проведены «Обзор книг для семейного чтения», акция Подари книгу библиотеке, Литературные обзоры «150 лет со дня рождения казахского писателя Ахмета Байтурсынова- «Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ жазуының тарихы» атты педагог-филологтардың

катысуымен, Проведение «Дня Дублера», Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Учитель-главнее профессии нет!» Акция «Поприветствуем пожилого человека!».

Конкурс стихотворений «Осенняя пора...» Осенний бал, Классный час «День духовного согласия», Проект «Дети и театр» Инсценировка сказок «В мире сказок», Конкурс рисунков «Моя родина – мой Казахстан», Круглый стол «Искусство в современном мире», Классный час «Международный день 8 марта», «Наследие великого Абая» книжная выставка, онлайн презентация, Конкурс «Лучшая клумба», Акция «Километр добрых слов».

### **Третье направление:** Национальное воспитание.

В рамках данного направления проведены: классный час посвященный дню языков РК; Выставка, посвященная Дню языков Казахстана, Анкетирование

«Знание государственных символов», Конкурс на знание культуры и традиций казахского народа в рамках программы «Рухани жанғыру», Ознакомительные беседы, круглый стол по темам «Познай свою землю», Классный час «День национальной валюты тенге», Классный час «Тенге символ жизни и надежды Казахстана», Круглый стол «Писатели родного края», «Правила отношения к символам страны», Открытый урок истории в Казыбек би - великий дипломат Степи, Круглый стол «Традиции моей семьи», Проект «Рухани жанғыру» Праздничные мероприятия, посвященные празднику Наурыз, Рухани жанғыру. Конкурс видеороликов, презентаций «Обычаи Казахстана», Конкурс стенгазет и рисунков к Дню Победы и Дню Защитника Отечества, Прием в ряды ДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

### **Четвертое направление:** Семейное воспитание.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: Веселые старты, посвященные Дню Семьи, классные родительские собрания, Беседы

«Моя семья», посвященные «Дню здоровья», Заседание попечительского совета, Проект «Семья- школа» Заседание семейного клуба, Проект «Семья – школа» Фотоколлаж «Один день из жизни моей семьи, Проект «Семья-школа» Заседание семейного клуба, Круглый стол «Традиции моей семьи», Проект «Один день из жизни школы» (работа с девочками), Проект «Семья – школа» заседание семейного клуба, «Рухани жанғыру» Семейный телевизионный видеоконкурс «Бабалар ізімен» среди учащихся и их семей в рамках специального проекта «Дәстүр мен ғұрып» с привлечением пользователей социальных сетей, Диагностика удовлетворенности родителей уровнем обучения и воспитания в школе.

### **Пятое направление:** Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

По данному направлению прошли следующие мероприятия: Организация школьного дежурства, оформление классных уголков, «Рухани жанғыру» Экологические беседы « Мир без мусора», «Дары осени» выставка поделок из овощей и фруктов , «Рухани жанғыру» Экологический классный час «Эко – мода или вторая жизнь мусора», Акция «Қоғамға қызмет» волонтерское движение, беседы на тему «Экология моего края, конкурс-выставка.

«Мастерская деда Мороза», «Изготовление кормушек для птиц», Акция «Подари минуту счастья»-изготовление поделок, выставка национального творчества, Экоквест «Мы защитники природы», Профориентационная работа, встречи с представителями колледжей и ВУЗов, Высадка цветов и посадка деревьев на территории школы.

### **Шестое направление.** Воспитание информационной культуры.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: Анкетирование по определению уровня воспитанности учащихся, Создание банка данных по социальному паспорту класса, Заседание членов ученического самоуправления Выборы в состав школьного самоуправления, Выборы Президента школы, Проведение беседы на тему: «Репродуктивное здоровье», «Половая неприкосновенность», Заседание членов ученического самоуправления, Онлайн поздравления «Дорогие мои, учителя!», Акция «Безопасный интернет», Акция «Безопасный автобус», Онлайн поздравления «Новогодние пожелания», Беседы на развитие интеллектуального воспитания, воспитание информационной культуры, Заседание членов ученического самоуправления, Встречи с представителями разных профессий, презентации представителей колледжей, ВУЗов, Беседа по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией, Онлайн поздравления «Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана», Акция «Безопасное детство», Информация для родителей, о безопасности детей.

### **Седьмое направление:** Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

По данному направлению проведены следующие мероприятия конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья», Фотоколлаж «Моя любимая семья семьи», Организация «Дебатного клуба» на новый учебный год, проведение заседаний, Выпуск поздравительных открыток, газет ко Дню Учителя, «Рухани жанғыру» Экскурсии в музеи, беседы «Толерантность или терпение..», дебаты, посвященные 150 летию А.Байтурсынова, проект «Театр и дети», «Новый год к нам в гости мчится» -новогодние праздники, Выставка творческих работ учащихся «Мир моими глазами», выставка рисунков «Моя мама лучше всех», Выставка рисунков, плакатов «Наурыз – праздник мира и добра», Акция, посвященная Дню благодарности «С добрым сердцем», Конкурс рисунков «Мы и космос»,проект «Дети и театр» Инсценировки сказок народов, проживающих на территории Казахстана

### **Восьмое направление:** Физическое воспитание, здоровый образ жизни

По данному мероприятию проведены следующие мероприятия: Профилактика суицидального поведения среди учащихся, беседы с учащимися в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!», "Неделя здоровья - 2022", беседы «Половая неприкосновенность, ранняя беременность», организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь, наркотики), конкурс видеороликов «Школа без наркотиков», беседы по половому воспитанию, беседы по ПДД, инструктаж по ТБ по время зимних каникул, беседы по профилактике ОРВИ, гриппа, конкурс информационных плакатов(коллажей, видеороликов) по ЗОЖ «Красота и

здоровье», беседа «Здоровое питание», викторина «Что я знаю о здоровом образе жизни», беседа по технике безопасности на воде. Беседы по ПДД, ТБ «Как вести себя на летних каникулах». Экскурсии и Спортивные мероприятия.

## Мероприятия по приоритетным направлениям воспитания 2024-2025 учебный год

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)	
1.	<p>1 сентября-День знаний «Мектеп – мейірім мекені» 1-11 класс <b>Стремление:</b> желание знать, узнавать новое <b>Национальный интерес:</b> популяризация национальной культуры</p>
2.	<p>«Тілім менің ғасырларға аманат» 1-9 классы («Мой язык достояние векам») 5 сентября – мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А. Байтурсынова <b>Национальный интерес:</b> Расширение сферы применения казахского языка <b>Стремление:</b> Желание учиться, узнавать новое</p>
3.	<p>Праздник «День труда» 5-9 классы «Трудолюбие и его влияние на успех» <b>Национальный интерес:</b> Служить во благо общества <b>Совесть:</b> Служить честно народу</p>
4.	<p>«Одна семья – одна книга» (проект «Детская библиотека») 1-4 классы <b>Совесть:</b> признание достоинства семьи, своего окружения <b>Стремление:</b> желание знать, узнавать новое</p>
5.	<p>«Учитель – сердце школы» 5-9 классы (проект «Читающая школа») <b>Национальный интерес:</b> Служить во благо общества</p>
6.	<p>«Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы» (проект «Читательская школа») 1-4 классы <b>Национальный интерес:</b> служение на благо общества</p>
7.	<p>«Мемлекеттік рәміздерді қадірлеймін» 1-9 классы <b>Национальный интерес:</b> активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана <b>Национальный интерес:</b> служение на благо общества <b>Национальный интерес:</b> стремление служить</p>

	интересам Казахстана
8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Казахстан
9.	<p>«Творчество Спандияра Кобеева» 5 кл (145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева)</p> <p>«Мен жастарға сенемін» (Я верю молодому поколению) 6 кл (130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева) Ал)</p> <p>«Шакарим – великая личность» 7 кл (165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева)</p> <p>«С.Торайгыров – поэт реалист» (130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова) 8 кл</p> <p>«165-летие со дня рождения Машхура-Жусупа Копеева» 9 кл (165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева)</p> <p><b>Стремление:</b> Желание учиться, узнавать новое <b>Национальный интерес:</b> популяризация национальной культуры</p>
10.	<p>«Көк тудың желбірегені» 5-9 классы (25 октября – День Республики) Проект «Ұрпаққа аманат» Национальный интерес: Содействие укреплению государственности Казахстана; Служить во благо обществ Совесть: соблюдение этических норм</p>
11.	<p>«Национальная валюта – тенге» 5-9 классы (проект «Бизнес в стенах школы» ) <b>Стремление:</b> эффективное планирование времени и финансов</p>
12.	<p>15 ноября – День национальной валюты 1-4 классы <b>Национальный интерес:</b> содействие укреплению государственности Казахстана</p>

13.	<p>«Оян, ар мен адалдық» («Проснись, совесть и честность») 5-9 классы Профилактика правонарушений (проект «Еңбегі адал жас өрен») <b>Совесть:</b> Быть преданным своему слову, честным к делу; <b>Совесть:</b> Уметь принимать решение и осознать ответственность</p>
14.	<p>Проект, направленный на формирование антикоррупционного мировоззрения «Сознательное поколение» 5-9 классы <b>Совесть:</b> Соблюдать этические нормы <b>Ұлттық мүдде:</b> Служить во благо общества</p>
15.	<p>«Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее» 5-9 классы (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») <b>Национальный интерес:</b> Содействие укреплению государственности Казахстана <b>Национальный интерес:</b> Стремление служить интересам Казахстана</p>
16.	<p>«Әлемді бағындырған жерлесіміз» Проект: «Ұрпаққа аманат» 1-4 классы <b>Национальный интерес:</b> служение на благо общества <b>Стремление:</b> умение работать индивидуально и в команде</p>
17.	<p>Организация республиканского айтыса «По следам предков...» (проект «Искусство и ценности») 5-9 классы <b>Национальный интерес:</b> популяризация национальной культуры <b>Национальный интерес:</b> Бережное отношение к национальному наследию</p>
18.	<p>«Көк тудың желбірегені» 1-4 классы (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») <b>Национальный интерес:</b> содействие укреплению государственности Казахстана</p>
19.	<p>"Казахстан - единая земля, единый народ» 1-9 классы <b>Национальный интерес:</b> содействие укреплению государственности Казахстана. <b>Национальный интерес:</b> стремление служить интересам Казахстана</p>
20.	<p>«Победу посвящая Независимости!» 5-9 классы (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы») Национальный интерес: Содействие укреплению государственности Казахстана Активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана</p>

	<p>Стремление служить интересам Казахстана;  <b>Стремление:</b> Желание учиться, узнавать новое</p>
21.	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Независимости Республики Казахстан. (по отдельному плану)</p>
22.	<p>“Новогодний переполох” для обучающихся 5-11 классов.  Организация и проведение новогодних мероприятий для обучающихся 1-4 классов</p>
23.	<p>«Постоянно читающий человек – успешный человек»  (проект «Читающая школа») 5-9 классы  Стремление: Желание учиться, узнавать новое  Продвижение технологических и цифровых навыков</p>
24.	<p>«Ұлттық мұраны қазақ тілін ұлықтау» 1-4 классы  (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)  Национальный интерес: популяризация национальной культуры  Совесть: верно служить своему народу</p>
25.	<p>«Парасат – ақыл мінез жарыстығы» 5-9 классы  (проект «Читающая школа»)  Стремление: Умение правильно общаться  Совесть: Быть верным своему слову, честным делу</p>
26.	<p>«Знаешь ли ты свои права?»  (Профилактика правонарушений, насилия, буллинга, домогательств, школьных расстрелов среди несовершеннолетних)  Совесть: Придерживаться этических норм  Стремление: Умение правильно общаться  Национальный интерес: Готовность обеспечить безопасность Казахстана</p>
27.	<p>«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» 1-4 класс  (Проект «Детская библиотека»)  Национальный интерес: популяризация национальной культуры</p>
28.	<p>«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» 5-9 классы (проект «Детская библиотека»)  Национальный интерес: популяризация национальной культуры  Расширение сферы применения казахского языка;  Стремление: Желание учиться, узнавать новое</p>

29.	«Тарихқа тағзым» (проект «Дань истории») 5-9 классы Национальный интерес: Популяризация национальной культуры Стремление: Желание учиться, узнавать новое
30.	«Правила поведения в школе» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») 5-9 классы Стремление: Устанавливать правильные взаимоотношения Совесьть: Придерживаться этических норм
31.	«Правовая культура и его значение» 5-9 классы (проект «Өр талапты, озық ойлы ұлан») Совесьть: Придерживаться этических норм Стремление: Умение правильно коммуницировать
32.	Организация и проведение мероприятий, посвященные празднованию «Наурыз мейрамы»
33.	«Қош келдің өз - Наурыз» 1-4 классы (Проект «Қолөнер мейрамханасы») Национальный интерес: популяризация национальной культуры
34.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню благодарности
35.	«Всемирный День авиации и космонавтики». Тематические конкурсы КПП,1-11 кл
36.	День Защитника Отечества - 7 мая и День Победы – 9 мая
37.	«Жеңіс деген күлкісі баланың» 1-4 классы (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Совесьть: чувствовать себя частью семьи, класса, школы, общества, Родины
38.	«Дружба наций» 5-9 классы (проект «Детская библиотека») Национальный интерес: Содействие укреплению государственности Казахстана
39.	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» 5-9 классы (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Совесьть: Осознание того, что ты член своей семьи,класса, школы, общества, Родины
<b>АР-ҰЯТ</b>	
1.	Общешкольные и классные родительские собрания
2.	Работа ДОО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»

3.	Участие в акции “Жасыл ел”
4.	«День семьи». Классные часы, конкурс рисунков, посты
5.	Праздник «День труда» 5-9 классы «Трудолюбие и его влияние на успех» Национальный интерес: Служить во благо общества Совесть: Служить честно народу
6.	Преимственность поколений «Адалдық- атадан қалған мұра» 1- 4 классы пропаганда (проект «Еңбегі адал жас өрен» Совесть: уважение к честному труду Стремление: желание знать, узнавать новое
7.	День самоуправления
8.	«Әкеге - ізрет, анаға-құрмет» (Школа отцов и матерей) 1- 4 классы Совесть: заботиться о друзьях, классах, членах семьи, проявлять доброту
9.	"Семейные традиции " пропаганда ценности семьи 1-4 классы Совесть: признание семьи, достоинства своего окружения
10.	«Мейірімділік құндылығы» 1-4 классы Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту Стремление: желание знать, узнавать новое
11.	«Семейные таланты» 1- 4 класс (Проект «Школа родителей» Совесть: признание достоинства собственного окружения семьи
12.	«Семейные таланты» 5-9 классы (проект «Школа родителей») Национальный интерес: Расширение сферы применения казахского языка Стремление: Критическое творческое мышление
13.	"Давайте превратим отходы в доход» 1-4 классы (Проект «Подари вторую жизнь отходам» Стремление: вести здоровый образ жизни
14.	«Найди себя в мире профессий» 1-4 классы (Проект «Еңбегі адал жас өрен») Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана

15.	<p>«Найди себя в мире профессий» 5-9 классы (проект «Управление временем и организация себя») Стремление: Желание учиться, узнавать новое Национальный интерес: Служить во благо общества Совесь: Служить честно своему народу</p>
16.	<p>«Аяулы менің анашым» 1-4 классы (Проект «Школа родителей») Совесь: признание семьи, достоинства своего окружения. Стремление: желание знать, узнавать новое</p>
17.	<p>«Мать – свет жизни» 5-11 классы (проект «Школа родителей») Совесь: достижение семьи, своего окружения</p>
18.	<p>Участие в республиканском конкурсе “Открываем мир профессий”</p>
19.	<p>«Радостные дни, которые я провел с семьей!» 1-11 классы (Проект «Жизненный путь моей семьи») Совесь: признание достоинства семьи, своего окружения Стремление: умение работать индивидуально и в команде</p>
20.	<p>«Чудеса природы» 1-11 классы (Проект «Экологический туризм») Национальный интерес: служение на благо общества</p>
21.	<p>«Переработка мусора» 5-11 классы (проект «Подари вторую жизнь отходам») Совесь: Уважение к честному труду Национальный интерес: Служить во благо общества</p>
22.	<p>«Я и экология» встречи в целях мотивации и профориентации молодежи 5-11 классы Национальный интерес: Стремление служить интересам Казахстана Стремление: Придерживаться здорового образа жизни</p>
23.	<p>«Прелести природы» 5-11 классы (проект «Еңбегі адал жас өрен») Стремление: придерживаться здорового образа жизни</p>
24.	<p>Фестиваль «FEST СЕМЬЯ» 1-11 классы Международный день семьи (Проект «Школа родителей») Совесь: признание достоинства собственного окружения семьи</p>

	Стремление: умение строить правильные отношения
25.	«Наша гражданская ответственность в обществе» 5-11 классы Проект «Жизненный путь моей семьи» (проект «Школа родителей») Совесть: Придерживаться этических норм Стремление: Умение правильно строить отношения
26.	Международный день семьи
<b>ТАЛАП</b>	
1.	Организация и проведение мероприятий по кибербуллингу, кибербезопасности, киберкультуре и кибергигиене
2.	Работа секции волейбол-теннис
3.	Работа ДОО «Жас Ұлан» , «Жас Қыран»
4	Реализация общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "
5	Участие в реализации Республиканского проекта «Дети и театр». Посещение театров, театральных постановок города и области
6	Организации и проведении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Акция «Внимание, дети!»
7	Проведение мероприятий по ОБЖ, ПДД
8	ТБ «Безопасность на каникулах»
9	Организация и проведение мероприятий, бесед, тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек
10	Спортивные игры, квесты, соревнования
11	Организация и проведение мероприятий ко Дню здоровья
12	<i>"Здравствуй, новый учебный год»</i> <i>" Тілім менің ғасырларға аманат» 1-4</i> классы <i>(А. Байтұрсынов ко дню рождения «Тіл тазалығы</i> <i>"</i> )

	<p><b>Национальный интерес:</b> <i>здоровый образ жизни</i>  <b>Стремление:</b> <i>желание знать, узнавать новое</i></p>
13	<p>"Знаете ли вы правила дорожного движения?"» 1-4, 5-9  классы  <b>Стремление:</b> желание знать, узнавать новое  <b>Национальный интерес:</b> бережное отношение к национальному наследию</p>
14	<p>"Здоровье и здоровое питание»  (Проект «Еңбегі адал жас өрен») 1-4  классы  <b>Национальные ценности:</b> содействие укреплению государственности Казахстана</p>
15	<p>«Одна семья – одна книга» (проект «Детская библиотека») 1-4 классы  <b>Совесьть:</b> признание достоинства семьи, своего окружения  <b>Стремление:</b> желание знать, узнавать новое</p>
16	<p>«Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы»  (проект «Читательская школа») 1-4 классы  <b>Национальный интерес:</b> служение на благо общества</p>
17	<p>Организация и проведение мероприятий, проводимые в рамках единого Дня борьбы со СПИДом.  Участие в акции “Танцуй ради жизни”</p>
18	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященные международному Дню толерантности</p>
19	<p>Организация республиканского айтыса «По следам предков...»  (проект «Искусство и ценности») 5-9 классы  Национальный интерес: популяризация национальной культуры  Национальный интерес: Бережное отношение к национальному наследию</p>
20	<p>«Мен оқыған бір ертегі» 1- 4 классы  (Проект «Читающая школа»)  Стремление: стремление к познанию нового</p>
21	<p>«Добавлю свою страну к песне» («Елімді жырға қосамын») 5-9 классы  (Произведения поэтов родного края)  (проект «Герои мирного дня»)  Совесьть: Умение принимать решения и чувство ответственности</p>

22	<p>«Учись хорошим манерам...» 1-4 классы (Проект «Үндемді тұтыну» жобасы) Совесть: уважение к честному труду Стремление: стремление к познанию нового</p>
23	<p>«Правила поведения в школе» 1- 4 классы (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Стремление: установление правильных отношений Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту</p>
24	<p>«Қош келдің, әз Наурыз!» 1-11 классы (проект «Искусство и ценности») Национальный интерес: популяризация национальной культуры Совесть: Придерживаться этических норм Стремление: Критическое и творческое мышление</p>
25	<p>12 апреля День науки 1-9 классы Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана</p>
26	<p>«Путешествие в библиотеку» 5-9 классы (проект «Читающая школа») Стремление: Проявление интереса познавать новое</p>
27	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню единства народов Республики Казахстан</p>
28	<p>«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» 1-4 классы (Проект«Жеткіншектің жеті жарғысы») Стремление: вести здоровый образ жизни</p>
29	<p>«Ұлттар достастығы» 1-4 классы (Проект "Детская библиотека") Национальные интересы: содействие укреплению государственности Казахстана Стремление: желание знать, узнавать новое</p>
30	<p>«Кітапханаға саяхат» 1-4 классы (Проект "Детская библиотека") <b>Стремление:</b> желание знать, узнавать новое</p>

Создание условий для формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, саморазвития и самореализации обучающегося, его личностного самоопределения, успешной социализации и адаптации в обществе, развития творчества обучающихся, организации содержательного досуга.

На начало учебного года классные руководители составляют план работы и исходя из потребностей класса подбирают тему воспитательной работы. Большое значение в работе классного руководителя играет методическое объединение. **Методическое объединение классных руководителей** способствует повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, обеспечению выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся, обобщению и распространению передового педагогического опыта, вооружению классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы. В целях обмена опытом между классными руководителями, оказания помощи в подготовке мероприятий создана и пополняется электронная база методических разработок и сценариев. Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического **самоуправления**, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление - это движение, которое представляет собой социально обусловленную, общественно и личностно-значимую деятельность учащихся, направленную на удовлетворение потребностей обучающихся КГУ «Основная средняя школа села Николаевка» в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированного на реализацию какой-либо идеи или цели.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Школьное самоуправление и парламент активно работали по всем направлениям детского объединения. Лидеры Пресс-центра работали и выпускали листовки и буклеты по запланированным акциям, мероприятиям, оформляли стенды. Волонтеры и тимуровцы посещали ветеранов, оказывали им помощь, в которой ветераны нуждались. Регулярно проходили заседания лидерского актива школы. Раз в месяц проходили заседания пресс-центра. Со всеми классами, постоянно проводилась работа. Лидеры проводили акции «Доброта от сердца к сердцу», «Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету», «Знай свои права. Соблюдай. Не нарушай!», «Твоя жизнь в твоих руках»

Значимую роль в воспитательной системе школы принадлежит школьной библиотеке. Одним из важнейших направлений работы школьной библиотеки является реализация проекта «Читающая школа». В рамках данного проекта в школе организована удобная зона для чтения, развивается движение буккроссинг, проводится долгосрочная акция «Я читаю» в рамках которой ученики, учителя и родители имеют возможность рассказать о своих

любимых книгах. В соответствии с планом работы библиотеки проводятся различные мероприятия призванные привить учащимся любовь к чтению, способствовать развитию читательской грамотности.

#### ***4.4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся***

Ежегодно в школе организуются разнообразные формы внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Спортивные секции.
4. Коллективные творческие дела.

#### ***4.5. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)***

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся позволит предоставить необходимую разгрузку для самообразования и дополнительного образования на старшей ступени школы. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

#### ***4.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

*4.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся*

Детей с особыми образовательными потребностями нет

**4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

*Для реализации учебных предметов вариативного компонента ежегодно формируется расписание занятий курсов по выбору и факультативных занятий. Вариативный компонент учебной нагрузки является составным компонентом типового учебного плана, который определяется соответственно образовательным потребностям обучающихся*

**В 2024-2025 учебном году вариативный компонент не реализуется в начальных классах .**

**Основное среднее образование:5-9 классы.**

5 класс – курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

6- класс – курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

7- курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

8 - класс – курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

9 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час.

Курсы «Глобальная компетентность» в 5-9 классах направлены на профессиональную профориентацию, формируют у обучающихся навыки, которые необходимы в современном мире.

Учащиеся приобретут навыки, которые необходимы в повседневной жизни. Тематика содержания курсов соответствует возрастным особенностям обучающихся.

За анализируемый 2024-2025 учебный год обучающиеся КГУ «Основной средней школы села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», приняли участие в следующих интеллектуальных конкурсах:

**Победители международных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учащихся, 2024-2025 учебный год**

Р/с	ФИО обучающегося	Класс	Наименование конкурса / олимпиады	Место	Учитель
1.	Иванкова Гульназ	3	Республиканский конкурс «АК бота»	участие	Саветова Н.Н.
2.	Клюева Яна	3	Республиканский конкурс «АК бота»	участие	Саветова Н.Н.
3.	Сулейменова Дильназ	3	Республиканский конкурс «АК бота»	участие	Саветова Н.Н.
4.	Саливончик Алиса	3	Республиканский конкурс «АК бота»	3	Саветова Н.Н.
5.	Ерлан Арман	4	Республиканский конкурс «АК бота»	2	Альдиева К.Н.
6.	Булкунов Артем	8	Alqanat	участие	Саветова Н.Н.

7.	Ерлан Арман	4	национальной интеллектуальной олимпиаде «Мын бала»	участие	Альдиева К.Н..
8	Сулейменова Дильназ	3	национальной интеллектуальной олимпиаде «Мын бала»	участие	Саветова Н.Н..
9	Джанатов Таймас	5	национальной интеллектуальной олимпиаде «Мын бала»	участие	Нұржан С.Б
10	Джанатова Меруерт	6	национальной интеллектуальной олимпиаде «Мын бала»	участие	Нұржан С.Б

**Победители областных, районных предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учащихся, 2024-2025 учебный год**

Р/с	ФИО обучающегося	Класс	Наименование конкурса / олимпиады	Место	Учитель
1	Балашко Кирилл	9	История/предметная олимпиада (районный этап)	участие	Щербаков А.А.
2	Балашко Артем	9	Русский язык/предметная олимпиада (районный этап)	участие	Игнатенко В.А.
3	Игнатенко Татьяна	9	География/предметная олимпиада (районный этап)	участие	Игнатенко Е.В.
4	Задорожная Любовь	8	физика/предметная олимпиада (районный этап)»	участие	Искаков Д.С
5	Жуковская Лидия	9	Казахский язык/предметная олимпиада (районный этап)»	участие	Сейдахмет Қ.Қ
6	Ерали Шапағат	7	биология/предметная олимпиада (районный этап)	участие	Балкибекова А.Н
7	Булкунов Артем	8	История/предметная олимпиада (районный этап)	участие	Щербаков А.А.

8	Баталов Дмитрий	8	География/предметная олимпиада (районный этап)	участие	Игнатенко Е.В.
9	Ибраева Камила	8	Русский язык/предметная олимпиада (районный этап)	участие	Игнатенко В.А.
10	Дауіт Санжар	8	математика/предметная олимпиада (районный этап)	участие	Нұржан С.Б
11	Махортова Анжелика	8	Казахский язык/предметная олимпиада (районный этап)»	участие	Сейдахмет Қ.Қ
12	Игнатенко Татьяна	9	Русский язык/предметная олимпиада (районный этап)	участие	Игнатенко В.А.
13	Балашко Кирилл	9	География/предметная олимпиада (районный этап)	участие	Игнатенко Е.В.
14	Балашко Артем	9	История/предметная олимпиада (районный этап)	участие	Щербаков А.А.
15	Дауіт Дінмұхамбет	9	математика/предметная олимпиада (районный этап)	участие	Нұржан С.Б

#### **4.8. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**В 1-4 классах** обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": **в 1-3 классах** с годовой учебной нагрузкой 6 часов, **в 4 классе** – 10 часов учителями начальных классов.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном предмете "Познание мира"

#### **1 класс**

#### **Распределение учебного времени по темам**

<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1 класс</b>	
<b>1.безопасность и защита человека</b>	<b>4</b>
1.1 что значит «моя безопасность»?	1
1.2 внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем	1
1.3 один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем	1
1.4 опасности в школе и на улице	1
<b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
2.1 что такое здоровье? Как беречь здоровье.	1
2.2 факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	1
<b>Всего</b>	<b>6</b>

#### **2 класс**

<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.безопасность и защита человека</b>	<b>4</b>
1.1 пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	1
1.2 я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	1
1.3 опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	1
1.4 правила безопасного поведения на водоемах	1
<b>2.основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
2.1 болезни, их причины, связь с образом жизни	1
2.2 чистый воздух, его значение для здоровья человека	1
<b>Всего</b>	<b>6</b>

#### **3 класс**

Наименование раздела и темы	Количество часов
<b>1.безопасность и защита человека</b>	<b>4</b>
1.1 дорога и ее элементы. Виды транспортных средств	1
1.2 опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре	1
1.3 правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.	1
1.4 особенности поведения с незнакомыми людьми	1
<b>2.основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
2.1 формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек	1
2.2 режим дня	1
<b>Всего</b>	<b>6</b>

#### 4 класс

Наименование раздела и темы	Количество часов
<b>1.безопасность и защита человека</b>	<b>6</b>
1.1 дорога – зона повышенной опасности	1
1.2 система правил поведения на транспорте	1
1.3 пожар в жилище	1
1.4 защита квартир от воров и грабителей	1
1.5 безопасность человека в природной среде	1
1.6 основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	1
<b>2.основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
2.1 здоровое питание	1
2.1 основы профилактики инфекционных заболеваний	1
<b>3. Основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>
3.1 понятие различных видов травм	1
3.2 первая медицинская помощь при травмах	1
<b>Всего</b>	<b>10</b>

#### 5 класс

Наименование раздела и темы	Количество часов
<b>1.безопасность и защита человека</b>	<b>5</b>
1.1 использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище	1
1.2 характеристика и классификация пожаров в быту	1
1.3 обеспечение личной безопасности на улице	1
1.4 экстремизм и терроризм: основные понятия	1
1.5 антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	1
<b>2.опасности природного характера</b>	<b>3</b>
2.1 мы и природа	1

2.2 стихийные бедствия и возможные последствия для человека	1
2.3 смена климатогеографических условий	1
<b>3.опасности техногенного характера</b>	<b>2</b>
3.1 химическое загрязнение и его последствие	1
3.2 опасности объектов ядерной энергетики	1
<b>4.основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
4.1 вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
4.2 двигательная активность- залог здоровья	1
4.3 гигиена питания	1
<b>5.основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>
5.1 первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии	1
5.2 понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок	1
<b>Всего</b>	<b>15</b>

### 6 класс

Наименование раздела и темы	Количество часов
<b>1.экстремальная ситуация и безопасность</b>	<b>6</b>
1.1 способы ориентирования и определения времени	1
1.2 виды костров и основные способы их разведения	1
1.3 оборудование укрытий от непогоды	1
1.4 поиск воды и пищи	1
1.5 сигналы бедствия	1
1.6 носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования	1
<b>2.опасности природного характера</b>	<b>4</b>
2.1 природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	1
2.2 ядовитые растения и грибы	1
2.3 ядовитые змеи и насекомые	1
2.4 правила безопасного поведения при встрече с дикими животными	1
<b>3.основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
3.1 влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека	1
3.2 профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков	1
3.3 влияние компьютера на здоровье человека	1
<b>4.основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>
4.1 личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	1

<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1. Опасности природного характера</b>	<b>8</b>
1.1 опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения	1
1.2 землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия	1
1.3 наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий	1
1.4 лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения	1
1.5 снежные заносы, бураны и лавины	1
1.6 смерчи, ураганы и бури	1
1.7 защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	1
1.8 действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона	1
<b>2.окружающая среда и здоровье человека</b>	<b>3</b>
2.1 загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека	1
2.2 изменение климата и его влияние на здоровье человека	1
2.3 бытовые отходы городов и их утилизация	1
<b>3.основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
3.1 формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми	1
3.2 стресс и его влияние на подростка	1
3.3 взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1
<b>4.основы медицинских знаний</b>	<b>1</b>
4.1 первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении	1
<b>Всего</b>	<b>15</b>
4.2 первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи	1
<b>Всего</b>	<b>15</b>

**7 класс**

**8 класс**

<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.опасности техногенного характера</b>	<b>8</b>
1.1 общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения	1
1.2 пожары и взрывы	1
1.3 производственные аварии с выбросом опасных химических веществ	1

1.4 правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах	1
1.5 производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ	1
1.6 защита населения при радиоактивных авариях	1
1.7 гидродинамические аварии	1
1.8 нарушение экологического равновесия	1
<b>2.безопасность и защита человека</b>	<b>3</b>
2.1 правила поведения в криминогенной ситуации	1
2.2 явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики	1
2.3 техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе	1
<b>3.основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
3.1 индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
3.2 влияние шумов на здоровье человека	1
3.3 одежда и обувь – удобно и безопасно	1
<b>4.основы медицинских знаний</b>	1
4.1 виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута	1
<b>Всего</b>	<b>15</b>

### 9 класс

Наименование раздела и темы	Количество часов
<b>1.безопасность и защита человека</b>	<b>6</b>
1.1 формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
1.2 система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом	1
1.3 правила поведения при угрозе террористического акта	1
1.4 правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты	1
1.5 основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.	1
1.6 психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.	1
<b>2.экстремальная ситуация и безопасность</b>	<b>6</b>
2.1 общие понятия об экстремальных ситуациях	1
2.2 зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека	1
2.3 подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях	1
2.4 автономное существование человека в природе	1
2.5 экстремальные ситуации аварийного характера в жилище	1
2.6 экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте экипировка горожанина для обеспечения безопасности	1

<b>3.основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
3.1 здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни	1
3.2 вич-инфекция и спид. Профилактика наркомании	1
<b>4.основы медицинских знаний</b>	<b>1</b>
4.1 подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
<b>Всего</b>	<b>15</b>

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культур.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе  
«Физическая культура»

Класс	2024-2025 уч год
5	<p><b>1. Безопасность и защита человека</b></p> <p>1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения сжилице</p> <p>1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту</p> <p>Обеспечение личной безопасности на улице</p> <p>1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия</p> <p>1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение</p> <p><b>2. Опасности природного характера</b></p> <p>2.1 Мы и природа</p> <p>2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека</p> <p>2.3 Смена климатогеографических условий</p> <p><b>3. Опасности техногенного характера</b></p> <p>3.1 Химическое загрязнение и его последствия</p> <p>3.2 Опасности объектов ядерной энергетики</p> <p><b>4. Основы здорового образа жизни</b></p> <p>4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека</p> <p>4.2 Двигательная активность- залог здоровья</p> <p>4.3 Гигиена питания</p> <p><b>5. Основы медицинских знаний</b></p> <p>5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными</p>

	<p>препаратами и средствами бытовой химии  Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок</p>
6	<p><b>1. Экстремальная ситуация и безопасность</b>  1.1 Способы ориентирования и определения времени  1.2 Виды костров и основные способы их разведения  1.3 Оборудование укрытий от непогоды  1.4 Поиск воды и пищи  1.5 Сигналы бедствия  <b>1.6</b> Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования  <b>2. Опасности природного характера</b>  2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека  2.2 Ядовитые растения и грибы  2.3 Ядовитые змеи и насекомые  Правила безопасного поведения</p>
7	<p><b>1. Опасности природного характера</b>  Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения  1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия  1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий  1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения  1.5 Снежные заносы, бураны и лавины  1.6 Смерчи, ураганы и бури  1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера  1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона  <b>2. Окружающая среда и здоровье человека</b>  2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека  2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека  2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация  <b>3. Основы здоровья и здорового образа</b></p>

	<p><b>жизни</b></p> <p>3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми</p> <p>3.2 Стресс и его влияние на подростка</p> <p>Взаимоотношения подростка и общества.</p> <p>Ответственность несовершеннолетних</p>
8	<p>1. Опасности техногенного характера</p> <p>1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения.</p> <p>1.2 Пожары и взрывы.</p> <p>1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ.</p> <p>1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ.</p> <p>1.6 Защита населения при радиоактивных авариях.</p> <p>1.7 Гидродинамические аварии</p>
9	<p>1. Безопасность и защита человека</p> <p>1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом.</p> <p>1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты.</p> <p>1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.</p> <p>1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.</p> <p><b>2. Экстремальная ситуация и безопасность.</b></p> <p>2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях.</p> <p>2.2 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека</p>

#### ***4.9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»***

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

#### ***4.9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного***

*движения»*

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Расписание классных часов по ПДД + темы в 2024-2025 учебном году

### **1 класс**

1. Улица полна неожиданностей
2. Пешеходные переходы
3. Регулируемые перекрестки. Светофор
4. Поездка на автобусе и троллейбусе
5. Где можно и где нельзя играть
6. Итоговое занятие.

### **2 класс**

1. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах
2. Нерегулируемые перекрестки
3. Регулировщик и его сигналы
4. Поездка на трамвае и других видах транспорта
5. Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)
6. Итоговое занятие

### **3 класс**

1. Правила поведения детей на улице и дороге
2. Где еще можно переходить дорогу
3. Дорожные знаки и дорожная разметка
4. Первая медицинская помощь при травмах
5. Ты- велосипедист
6. Итоговое занятие

### **4 класс**

1. Знаем ли мы правила дорожного движения
  2. Движение учащихся группами и в колонне
  3. Разбор дорожных ситуаций на макете
- Практическое занятие на специальной автоплощадке
4. Железнодорожные переезды
  5. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи
- При травмах, ссадинах

## **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего, общего среднего образования**

### ***4.10. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся***

Максимальный объем учебной нагрузки - объем учебного времени, необходимый для освоения содержания учебных предметов инвариантного и вариативного (школьного и ученического) компонентов типового учебного плана и установленный по уровням основного среднего образования и учебным годам.

#### **В 2024-2025 учебном году**

Согласно ГОСО, утвержденному Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки

В 1 классе – 20,5 часов, 2 классе – 24 часа, 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет: в 5 и 6 классах - 29,5 часов, 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе - 33,5 часа, в 9 классе - 35 часа.

### ***4.11. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП***

#### **В 2024-2025 учебном году**

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 1 класса с русским языком** обучения составил по инвариантной части – 20,5 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 8 часов, «Математика и информатика» - 4,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - нет. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 20,5 часов.

Вариативный компонент - нет.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 2 класса** составил по инвариантной части - 24 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часа, «Математика и информатика» - 5 часов, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 24 часа.

Вариативный компонент - нет.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 3 класса** составил по инвариантной части - 26 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 26 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 4 класса** составил по инвариантной части - 27 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 1 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 31 часов, в том числе с делением класса на группы.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 5 класса** составил по инвариантной части – 29 час: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 29,5 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 6 класса** составил по инвариантной части - 29 час: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 29,5 часа.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 7 класса** составил по инвариантной части - 32 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 7 часов, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 32,5 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 8 класса** составил по инвариантной части - 33 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и

информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 33,5 часов.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 9 класса составил по инвариантной части - 34 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 35 часов.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 1 час.

**В 2024-2025 учебном году** максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1 классе составил 20,5 часа, годовой нагрузки – 717,5 часов; по инвариантному компоненту недельная нагрузка составила 0 часов, годовой нагрузки – 0 часов; вариатив составил – 0 час, годовая нагрузка - 0 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки во 2 классе составил 24 часа, годовой нагрузки – 864 часа, по инвариантному компоненту недельная нагрузка составила 0 часов, годовой нагрузки – 0 часа;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 3 классе составил 26 часов, годовой нагрузки – 936 часов, Инвариантная учебная нагрузка вариативная – 0 часов, годовая – 0, вариативная недельная нагрузка составила – 0 час, годовая нагрузка - 0 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 4 классе составил 26 часов, годовой нагрузки – 972 часа, инвариантная недельная нагрузка составила – 0 час, годовая – 0 часов, вариативная недельная нагрузка – 0 час, годовая – 0 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 5 классе составил 29,5 часов, годовой нагрузки – 1062 часа, по инвариантной – 29 и вариативному компоненту недельная нагрузка- 0,5 часов и годовая учебная нагрузка -1044 и 18 часов соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки 6 классе составил 29,5 часов, годовой нагрузки – 1134 часа, по инвариантной – 29 и вариативному компоненту недельная нагрузка- 0,5 часов и годовая учебная нагрузка -1044 и 18 часов соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 7 классе составил 32,5 часа, годовой нагрузки – 1170 часов, по инвариантной – 32 часа и вариативному компоненту недельная нагрузка – 0,5 часов и годовая учебная нагрузка -1152 и 18 часов соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 8 классе составил 33,5 часа, годовой нагрузки – 1206 часов, по инвариантной – 33 часа и вариативному компоненту недельная нагрузка – 0,5 часов и годовая учебная нагрузка -1188 и 18 часов соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 9 классе составил 35 часов, годовой нагрузки – 1260 часов, по инвариантной – 34 и вариативному компоненту недельная нагрузка - 1 час и годовая учебная нагрузка - 1224 и 36 часов соответственно.

#### ***4.12. соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования***

В 2024-2025 учебные годы деление классов на группы не осуществлялось.

### **Критерии к сроку обучения**

#### ***4.13. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней***

Согласно ГОСО и Типовому учебному плану, а также типовым правилам деятельности организаций образования в школе были соблюдены

сроки освоения общеобразовательной учебной программы для начального (4 года обучения), основного (5 лет обучения).

#### ***4.14. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.***

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды **2024-2025 учебного года** в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МП РК от 12 августа 2022 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования».

Согласно Приказу Директора школы села Николаевка « Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в КГУ «Основная средняя школа села Николаевка» №5-Б от 15 июля 2024года утверждены:

- 1) Начало 2024-2025 учебного года - 1 сентября 2024 года.
- 2) Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 36 учебных недель.
- 3) Каникулярные периоды в течение учебного года:

#### **в 1–9 классах:**

- осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно).
- зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025

года включительно).

- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно).

### **в 1 классах:**

- дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

## **V. Учебно-материальные активы**

### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

#### ***5.1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основного среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им***

В коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» соблюдаются требования Приказа №473 Министра просвещения Республики Казахстан от 24.11.2022 года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

#### ***5.2. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)***

В коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» согласно техническому паспорту (паспорт составлен – 01.06.2012 года):

- Тип здания – А;
- Год постройки – 1990 год;
- Проектная мощность – 70 мест;
- Количество этажей – 1;
- Общая площадь – 430,4 кв.м.;
- Объем здания – 1782 куб.м.;
- Число помещений – 28;
- Материал стен – плиты;
- Общее количество классов - 7, общая площадь – 160,9 кв.м.;
- Общее количество кабинетов - 4, общая площадь – 47,5 кв.м.;
- Актовый зал – 48,1 кв.м.;
- Библиотека – 8,4 кв.м.;
- Кухня – 15,4 кв.м.;
- Буфет-столовая (столовая приспособленная) – 22,3 кв.м.;
- Физический износ – 15% (на 25.09.2006 года).

Школа нуждается в текущем ремонте.

**5.3. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда**

**материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг**

*(кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)*

В Коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» ведется системная работа по сохранению жизни и здоровья детей, созданы все необходимые условия для развития детей в мини-центре, питание, в том числе горячее питание обучающихся и медицинское обслуживание организованы на должном уровне.

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» имеет достаточную учебно-методическую, материально-техническую базу для выполнения учебно-воспитательной работы.

Общее количество классов, согласно Технического паспорта школы - 7, общей площадью – 495,7 кв.метров. Общее количество кабинетов - 4, общей площадью – 47,5 кв.метров. В школе на 1 этаже имеется актовый зал площадью 87,4 кв.метров, спортивный зал – 177,5 кв.м.; на 2 этаже расположена библиотека – 80,8 кв.метров.

В школе функционирует 1 компьютерный кабинет. Компьютерная техника включает: ноутбук - 15 шт., ноутбук - 3, компьютеры - 12 шт., интерактивная доска - 4 шт.

В школе 1 санитарная комната (теплые туалеты). В нем 2 унитаза и 1 умывальная раковина.

В школе установлена система видеонаблюдения. Внутренних видеокамер - 4 шт., внешних наружных видеокамер - 4 штук. Видеорегистратор (1 единица) установлен в кабинете директора, на старшем крыле школы.

**Материально-техническое оснащение  
коммунального государственного учреждения «Основная средняя  
школа села Николаевка отдела образования по Аршалыинскому  
району управления образования Акмолинской области»**

**1. Кабинет мини-центра № 5**

В 1-ую смену в кабинете занимаются воспитанники мини-центра (ответственная за кабинет Кнутас Н.Н.)

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Стол ученический	4
2.	Стулья для учеников	9
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска школьная	1
6.	шкаф	3
7.	плафон	3
8.	огнетушитель	1
9.	Компьютер в комплекте (мышь, , клавиатура,удлинитель)	1
10.	Азбука	1
11.	Мусорное ведро	1
12.	Часы	1

**Кабинет начальных классов № 6**

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 1-2 классов (ответственная за кабинет Игнатенко Е.А).

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Стол ученический	7
2.	Стулья для учеников	7
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска школьная	1
6.	шкаф	3
7.	плафон	3
8.	огнетушитель	1
9.	Интерактивная доска (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
10.	Стенд	5
11.	Мусорное ведро	1

## 2. Кабинет директора № 10

(ответственная за кабинет Альдиева К.Н.)

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф	2
2.	Стол офисный	1
3.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель, принтер)	1
4.	Вешалка	1
5.	Стулья	5
6.	Сейф	1
7.	Плафон	1

## 3. Кабинет математики №2

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 9 класса

(ответственный за кабинет Щербаков А.А).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	4
2.	Стулья для учеников	8
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска школьная	1
6.	плафон	3
7.	огнетушитель	1
8.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель, принтер)	1
9.	Стенд маленький математический	3
10.	Мусорное ведро	1
11.	Шкаф	2
7.	огнетушитель	1
8.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель, принтер)	1
9.	Стенд маленький математический	3
10.	Мусорное ведро	1
11.	Шкаф	2

#### **4. Кабинет начальных классов №7**

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 3-4 класса (ответственный за кабинет Советова Н.Н.).

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Стол ученический	6
2.	Стулья для учеников	9
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска школьная	1
6.	плафон	3
7.	огнетушитель	1
8.	шкаф	2
9.	Интерактивная доска (экран, проектор, компьютер в комплекте мышь,, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
12.	Мусорное ведро	1

**Кабинет для тех.персонала №9** (ответственная за кабинет Бейсова А.Т).

#### **8. Кабинет русского языка №3**

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 5-6 класса (ответственный за кабинет Игнатенко В.А).

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Стол ученический	4
2.	Стулья для учеников	8
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска школьная	1
6.	Стенды по русскому языку	3
7.	плафон	3
8.	огнетушитель	1
9.	шкаф	3
10.	Мусорное ведро	1

## 9. Кабинет № 13 спорт комната

Ответственный за кабинет Игнатенко Е.В.

№	Наименование	Количество
1	Скакалки	2
2	Навесная перекладина 3 в 1(турник, брусья, пресс)	1
3	Мячи волейбольные	2
4	Мячи футбольные	1
5	Мячи баскетбольные	1
6	Канат	1
7	Сетка волейбольная	1
8	Обруч алюминиевый	2
9	Шашки	1
10	Шахматы	1
11	Стол для армрестлинга	1
12	Стол теннисный	1
13	Ракетки для настольного тенниса	2
14	Сетка для настольного	1
15	Льжи (комплект: ботинки, лыжи, палки лыжные)	19
16	Секундомер	1
17	Стол учительский	1
18	Стул	1
19	Коньки	5

## 10. Кабинет Акт зал № 14

№	Наименование	Количество
1.	Микрофон беспроводной	2
3.	Колонка большая	1
4.	Кресло	30

## 11. Кабинет информатики №1

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 6 класса (ответственный за кабинет Игнатенко В.А.)

№	Наименование	Количество
1.	Стол преподавателя	1
2.	Стул преподавателя	1
3.	Стол учащегося	6
4.	Компьютерный стол	3
5.	Интерактивная доска (экран, проектор, компьютер в комплекте, мышь, удлинитель, колонки, буфер)	1
6.	Компьютер	7
7.	Принтер	1
8.	Доска школьная	1
9.	Ноутбук + (мышь, зарядное устройство)	3
10.	Планшеты	10
11.	Сетевой фильтр	2
12.	Стенд по ТБ	1
13.	Шкаф	1
14.	Плафон	3
15.	Огнетушитель	1

## 12. Кабинет учительская №11

(ответственный за кабинет Советова Н.Н.)

№	Наименование	Количество
1.	Книжный гарнитур	1
2.	Стол учительский	1
3.	Стул	6
4.	Стенд	3
5.	Компьютер в комплекте мышь, удлинитель, клавиатура, принтер	1
6.	Огнетушитель	1
7.	Мусорное ведро	2
8.	Телефон	1
9.	плафон	1

### 13. Кабинет казахского языка № 4

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 7-8 класса  
(ответственный за кабинет Сейдахмет К.К.)

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	6
2.	Стулья для учеников	9
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска школьная	1
6.	Плафон	4
7.	Интерактивная доска (экран, проектор, компьютер в комплекте, мышь, удлинитель)	1
8.	Мусорное ведро	1
9.	Стенды	3
10.	Символика РК(герб, флаг, гимн)	1
11.	Юрта (казахская национальная утварь)	1
12.	Шкаф	3

### 14. Кабинет Библиотека №11

(ответственный за кабинет Сейдахмет К.К.)

№	Наименование	Количество
1.	Книжный стелаж	2
2.	Стол библиотечный	1
3.	Стол читательский	1
4.	Стенд для выставки	1
5.	Стенд для книг	1
6.	Стенд читающая школа	1
7.	(Компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
8.	Стулья	2
9.	Огнетушитель	1

#### 5.4. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

*Медицинского кабинета в школе нет.*

#### 5.5. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Доменное имя 3 уровня школы села Николаевка

Domain Name.....: sc0023arshaly.edu.kz

Organization Using Domain Nam

Name.....: Tyshtybayeva Gulnara Beisenovna

Organization Name.....: Agmola oblysy bilim basgarmasynyn Arshaly aydany boiynsha bilim bolimi Anar stansiasynun jalpy orta bilim beretin mektebi KMM

Street Address.....: Astana 36

City.....: Arshalynsgiy rayon, stanciya Anar

State.....: 020209

Postal Code.....: Akmolinskaya

Country.....: KZ

Administrative Contact/Agent

NIC Handle.....: RegKokYer

Name.....: Kok Yerkeshe

Phone Number.....: +77756877353 1234

Fax Number.....: 87164460291  
Email Address.....: akm\_arshalu\_anar@inbox.ru  
Nameserver in listed order  
Primary server.....: ns1.ps.kz  
Primary ip address.....: 195.210.46.194, 2a00:5da0:0:1::194  
Secondary server.....: ns2.ps.kz  
Secondary ip address...: 195.210.46.2, 2a00:5da0:1000::2  
Domain created: 2021-10-14 11:05:41 (GMT+0:00)  
Last modified : 2021-10-14 11:07:32 (GMT+0:00)  
Domain status : clientRenewProhibited - payment overdue

Registrar created: NIT.KZ  
Current Registrar: NIT.KZ

### ***5.6. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования***

В школе нет оборудованных шкафов для индивидуального использования, также в школе нет гардероба как для обучающихся, так и для педагогов. На младшем и старшем крыле школы имеются вешалки для верхней одежды.

### ***5.7. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями***

Детей с ООП нет.

### ***5.8. Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения***

Оснащенность коммунального государственного учреждения «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» оборудованием и мебелью в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 составила – **33%, соответствует «2» баллам.**

*Копии накладных на оборудование и мебель, основные средств приложены из бухгалтерской отчетности по районному управлению.*

### ***5.9. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся***

В школе имеется столовая. В состав помещений входят кухня и столовая. На кухне соблюдается принцип зонирования при приготовлении пищи. Размещение технологического, холодильного оборудования осуществляется с учетом поточности приготовления пищи. Технологическое, холодильное оборудование, кухонная обеденная и столовая посуда, разделочный инвентарь в достаточном количестве. К моечным ваннам проведено централизованное

водоснабжение, местная канализация. В столовой 4 стола, 24 стула. Медицинская аптечка укомплектована.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 65 от 14.05.2009 года о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам №2.01.015.03 выдано начальником УГСЭН по Аршалынскому району.

РГУ «Аршалынское районное Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Ақмолинской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения РК» провел проверку «Основная средняя школа села Николаевка», выявлены нарушения, Акт о результатах проверки № 62 от 12.10.2022 года.

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Ақмолинской области» в 2022-2023 учебном году обеспечивает бесплатным горячим питанием 60 обучающихся.

Школьная столовая площадью 37,7 кв. м. расположена на младшем крыле школы. В столовой имеются 4 стола и 24 стула. В столовой есть следующее оборудование и посуда:

№	Наименование	Количество, шт.
1.	Холодильник	1
2.	Электр плита 3-х комфорн.	1
3.	Кастрюля алюмин. 5л	1
4.	Кастрюля алюмин. 8 л	1
5.	Тарелки на 1 блюд	24 шт
6.	Тарелки на 2 блюд	24 шт
7.	Вилки	24 шт
8.	Ст. ложки	24 шт
9.	Чайник электр. 2 л	1
10.	Кружки	24 шт
11.	Доски для нарезки	3 шт
12.	Ножи	2 шт
13.	Поднос	2 шт
14.	Сковородки 28 дм	1
15.	Корзины для мусора 50 л	1
16.	Хлебница	1
17.	Сушилки для посуды	2
18.	Заварник	1
19.	Кастрюля алюмин. 15 л	1
20.	Стол	4
21.	Стулья	24
22.	Аристон	1
23.	Раковина	2
24.	Ковш	1
25.	Поварёшки	1
26.	Картофелемялка	1

27.	Шумовка	1
28.	Большая ложка	1
29.	Раздаточный стол	1

## VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

### Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

#### 6.1. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

В школе имеется библиотека, площадь библиотеки – 8,4 кв.м. **Общий объем библиотечного фонда составил – 11 058 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы – 4 193 экземпляров (на казахском языке – 1 218 экземпляра, на русском языке – 2 975 экземпляров), художественной литературы – 6 865 экземпляров. В среднем за год количество книговыдач составило – 3 772 экземпляров. Количество посетителей библиотеки в течение 2022-2023 учебного года составляет 1 487 человек.**

В 2024-2025 учебном году обеспеченность обучающихся школ учебной литературой, включая 1-9 классы, составляет 100%.

#### Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы коммунальное государственное учреждение», 2024-2025 учебный год

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная, научная литература (название, год издания, авторы)*	Количество в экземплярах
1	5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2	0 класс 3 учеников	5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2К. Кумарова, Г. Жүргенбаева		10
2	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2	0 класс 3 учеников	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2 Куликова И.		10
3	5+Основы математики. Рабочая тетрадь №1, 2	0 класс 3 учеников	5+Основы математики . Рабочая тетрадь №1, 2Акпаева А., Лебедева Л.		10
4	Букварь. Учебник 1 класс	1 класс 6 учеников	Букварь. Учебник 1 класс. Аймагамбетова М.,Богагырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	Букварь. Методическое пособие (электронный вариант) 1 класс. Аймагамбетова М.,Богагырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	6
5	Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде емес мектептер үшін) Оқулық+ CD.1 класс	1 класс 6 учеников	Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде емес мектептер үшін) Оқулық+ CD.1 класс . А. Хазимова, Б. Салыхова,М.Бейсебекова 2021 Алматыкітап	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа) . 1 класс. Хазимова, Б. Салыхова,М.Бейсебекова 2021 Алматыкітап	6
6	Математика. Учебник 1, 2 часть. 1 класс	1 класс 6 учеников	Математика. Учебник Часть 1, 2 часть. 1 класс. Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.2021 Алматыкітап	Математика. Методическое руководство (электронный вариант). 1 класс. Акпаева А.,	6

				Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.2021 Алматыкітап	
7	Познание мира.Учебник 1 класс	1 класс 6 учеников	Познание мира.Учебник 1 класс. Турмашева Б.,Салиш С., Мирук Т. 2021 Атамұра	Познание мира. Методическое руководство (Электронная версия) 1 класс. Турмашева Б.,Салиш С., Мирук Т. 2021 Атамұра	6
8	Естествознание.Учебник 1 класс	1 класс бученико в	Естествознание.Учебник 1 класс. Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г. 2021 Атамұра	Естествознание. Методическое руководство 1 класс Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г. 2021 Атамұра	6
9	Музыка. Учебник 1 класс	1 класс бученико в	Музыка. Учебник 1 класс. Кайдарова А.А. Есбатырова И.Р. Даниярова А.Р. Оспанова А.Д. 2021 НИИШ	Музыка. Руководство для учителя. 1 класс Кайдарова А.А. Есбатырова И.Р. Даниярова А.Р. Оспанова А.Д. 2021 НИИШ	6
10	Художественный труд. Учебник +электронное приложение . 1 класс	1 класс бученико в	Художественный труд. Учебник +электронное приложение. 1 класс . Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 мектеп	Художественный труд. Методическое руководство.1 класс. Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 мектеп	6
11	Smiles 1 English Language. Pupil's Book for Kazakhstan Grade 1.Оқулық 1 сынып.Учебник. 1 класс	1 класс 6 учеников	Smiles 1 English Language. Pupil's Book for Kazakhstan Grade 1.Оқулық 1 сынып.Учебник. 1 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021Express Publishing		6
12	Цифровая грамотность. Учебник + CD. 1 класс	1 класс 6 учеников	Цифровая грамотность. Учебник + CD. 1 класс. Сагимбаева А.Е., Ермухамбетова М.А., Бидайбеков Е. 2021 Алматыкітап	Цифровая грамотность. Методическое руководство (электронный вариант). 1 класс . Сагимбаева А.Е., Ермухамбетова М.А., Бидайбеков Е. 2021 Алматыкітап	6
13	Обучение грамоте. Учебник 1 класс	1 класс 6 учеников	Обучение грамоте. Учебник 1 класс. Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	Обучение грамоте.Методич еское руководство (электронный вариант) 1 класс. Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	6

14	Русский язык. Учебник 1,2 часть	2 класс 3 ученика	Русский язык. Учебник 1,2 часть. Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2017 Алматыкітап	3
15	Литературное чтение. Учебник 1,2 часть	2 класс 3учеников	Литературное чтение. Учебник 1,2 часть. Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2017Алматыкітап	3
16	Литературное чтение. Хрестоматия	2 класс 3учеников	Литературное чтение. Хрестомати. Бек М., Кошкина И., Теплякова Н.	3
17	Қазақ тілі. Оқулық (1 - б.) + (QR-Үнтаспа)	2 класс 30учеников	Қазақ тілі. Оқулық (1 -б.) + (QR-Үнтаспа)Қайырбекова А., Нукебаева Б., Мухамеджанова А. 2022 Алматыкітап	3
18	Қазақ тілі. Оқулық (2 - б.)	2 класс 3 учеников	Қазақ тілі. Оқулық (2 -б.) Қайырбекова А., Нукебаева Б., Мухамеджанова А. 2022 Атамұра	3
19	Математика.Учебник(1 ч.)	2 класс 3 учеников	Математика.Учебник(1 ч.)Оспанов Т. , Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. , Козленко А.2022 Атамұра	3
20	Математика.Учебник(2 ч.)	2 класс 3 учеников	Математика.Учебник(2 ч.)Оспанов Т. , Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. , Козленко А.2022 Атамұра	3
21	Естествознание. Учебник	2 класс 3 учеников	Естествознание. Учебник Суюндикова Ж., Зворыгина В., Болтушенко Н., Помогайко Т., Лауто О., Яндулова Т. 2017 Алматыкітап	3
22	Цифровая грамотность. Учебник +QR	2 класс 3учеников	Цифровая грамотность. Учебник +QR Кадиркулов Р., Нурмуханбетова Г.,	3
23	Познание мира. Учебник	2 класс 3 учеников	Познание мира. Учебник Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т. 2022 Атамұра"	3
24	Музыка. Учебник + CD. 2 класс.	2 класс 3 учеников	Музыка. Учебник + CD. 2 класс. Т.П.Анисова, Л.Т.Калиакбарова, А.Е. Әділбек 2022 Сапалы	3
25	Художественный труд.Учебник. + Электронное приложение включено в QR	3 класс 4 учеников	Художественный труд.Учебник. + Электронное приложение включено в QR Ермилова Е. В., Попкова С.В., Козина С.С. 2022 Мектеп	4
26	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD.3 класс	3 класс 4учеников	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD.3 класс.Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап	4
27	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть+CD 3 класс	3 класс 4 учеников	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть+CD. 3 класс. Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап	4
28	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD. 3 класс	3 класс 4 учеников	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD. 3 класс . Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2018 Алматыкітап	4
29	«Қазақ тілі» (1,2 бөлім) Балапан. 3 класс	3 класс 4 учеников	«Қазақ тілі» (1,2 бөлім) Балапан. 3 класс Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Даулетбаева, Р.С.Рахметова. 2018 Көкжиек -Горизонт	4
30	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник) 3 класс	3 класс 4 учеников	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник) 3 класс№ Jenny Dooley-Virginia Evans, Mukhamedjanova N.V	4
31	Информационно-коммуникационные технологии. Учебник+CD. 3 класс	3 класс 4учеников	Информационно-коммуникационные технологии. Учебник+CD. 3 класс Қадырқұлов Р. А.,Рысқұлбекова А.Д. 2018 Алматыкітап	4
32	Художественный труд. Учебник. 3 класс	3 класс 4 учеников	Художественный труд.Учебник. 3 класс. Раупова Н.. 2018 АТАМУРА	4
33	Музыка Учебник 3 класс	3 класс 4 учеников	Музыка 3 класс . Валиуллина Р.Н., Маханова А. К,Белан.Н.И. 2018 АТАМУРА	4
34	Самопознание. Учебник. 3 класс .	3 класс 4 учеников	Самопознание. Учебник. 3 класс . Р.,Омарова Г., Карабутова А.,Бобек.2017 Керимбаева С., Лосева Е., Токовенко О., Ковригина О	4
35	Познание мира, Учебник. 3 класс .	3 класс 4 учеников	Познание мира, Учебник. 3 класс . Турмашева Б.,Салиш, С,Пугач В.Г.2018 Атамұра	4
36	Естествознание. Учебник. 3 класс .	3 класс 4 учеников	Естествознание. Учебник. 3 класс .Кучербаева С.З., Темникова И.С., Ташенова Г.2018 АТАМУРА	4

37	Познание мира. Учебник 4 класс	4 класс Зучеников	Познание мира. Учебник 4 класс . Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.2019 Атамұра	7
38	Худож. труд. Учебник 4 класс	4 класс Зучеников	Худож. труд. Учебник 4 класс . Раупова Н., Тулебиев А., Дашкевич И. 2019 Атамұра	7
39	Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 часть. 4 класс	4 класс 3 учеников	Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 часть. 4 класс . Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е. 2019 Алматы кітап	7
40	Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD. 4 класс	4 класс Зучеников	Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD. 4 класс. Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р., Штукина Е.2019 Алматы кітап	7
41	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1,2,3. 4 класс.	4 класс 3 учеников	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1,2,3. 4 класс. Даулеткереева Н., Муханғалиева Г.2019 Алматы кітап	7
42	Математика. Учебник 1,2,3,4 часть. 4 класс	4 класс 3 учеников	Математика. Учебник 1,2,3,4 часть. 4 класс. Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.	7
43	Естествознание.Учебник 1,2 часть. 4 класс	4 класс 3 учеников	Естествознание.Учебник 1,2 часть. 4 класс. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жақуп 2019 НИШ	7
44	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book . Учебник. 4 класс.	4 класс Зучеников	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book . Учебник. 4 класс. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019 Экспресс-Паблишинг	7
45	Музыка. Учебник 4 класс	4 класс 3 учеников	Музыка. Учебник 4 класс . Горчакова Е., Плешакова Т..Алматыкітап баспасы 2019	7
46	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып.	4 класс 3 учеников	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағасева, А.Г.Юсупова 2019 Арман-ПВ	7
47	Русская литература.Учебник 5 класс	5 класс 3 учеников	Русская литература.Учебник 5 класс. Сафронова Л. , Чаплышкина Т.П., Свидова Н., Белоус Е.«Корпорация «Алматықыткітап» 2017	6
48	История Казахстана.Учебник 5 класс	5 класс 3 учеников	История Казахстана.Учебник 5 класс. С. Ахметова, А. Ибраева, А. Құлымбетова, А. Мағзумова, А. Марқабаева НИШ 2017	6
49	Всемирная история. Учебник 5 класс	5 класс Зучеников	Всемирная история. Учебник 5 класс. Б. Букаева, Г. Зикирина, Ж.Макашева, Д.Мукатаева, И.Тен. НИШ 2017	6
50	Музыка. Учебник 5 класс	5 класс Зучеников	Музыка.Учебник 5 класс. Кульманова Ш.,Сулейменова Б., Токжанов Т. Сивакова И. «Атамұра» 2017	6
51	Математика (1 ,2 часть) Учебник 5 класс	5 класс 3 учеников	Математика (1 ,2 часть) Учебник 5 класс. Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е., «Мектеп» 2017	6
52	Информатика.Учебник 5 класс	5 класс 3 учеников	Информатика.Учебник 5 класс. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағасева, А.Г.Юсупова "Арман- ПВ"2020	6
53	Русский язык Учебник 5 класс	5 класс 3 учеников	Русский язык Учебник 5 класс . Сабитова З. «Мектеп» 2017	6
54	Естествознание. Учебник 1,2 часть Учебник 5 класс	5 класс Зучеников	Естествознание. Учебник 1,2 часть Учебник 5 класс . Верховцева Л.А., Костюченко М. Мектеп 2017	6
55	Қазақ тілі мен әдебиеті ( 1,2 часть ) Учебник 5 класс	5 класс Зучеников	Қазақ тілі мен әдебиеті ( 1,2 часть ) Учебник 5 класс . Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина,Алматы: Көкжиек Горизонт" 2017	6
56	Художественный труд (для мальчиков)Учебник 5 класс	5 класс 3 учеников	Художественный труд (для мальчиков)Учебник 5 класс. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017	6
57	Художественный труд (для девочек) Учебник 5 класс	5 класс Зучеников	Художественный труд (для девочек) Учебник 5 класс. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017	6
58	Русская литература. Учебник 1,2 часть. 6 класс	6 класс 9 учеников	Русская литература. Учебник 1,2 часть. 6 класс . Бодрова Е.В., Франк А.С., Кравченко О.А., Винникова Л.В.АТАМУРА 2018	9
59	История Казахстана. Учебник 6 класс	6 класс 9учеников	История Казахстана. Учебник 6 класс Бакина Н.,Жанакова. АТАМУРА 2018	9
60	Всемирная история. Учебник 6 класс	6 класс 9 учеников	Всемирная история. Учебник 6 класс . Айтбай Р., Касымова А. АТАМУРА 2018	9

61	Художественный труд (вариант для девочек ). Учебник + CD. 6 класс	6 класс 9ученико в	Художественный труд (вариант для девочек ). Учебник + CD. 6 класс. Алимсаева Р.,Развенкова И.А, Лосенко.О.С, Велькер Е. Е. АТАМУРА 2018	9
62	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD 6 класс	6 класс 9ученико в	Художественный труд ??? (вариант для мальчиков). Учебник + CD 6 класс Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. АТАМУРА 2018	9
63	Русский язык.Часть 1,2+CD. Учебник 6 класс	6 класс 9ученико в	Русский язык.Часть 1,2+CD. Учебник 6 класс . Сабитова З. К., Бейсембаев А.Р. АТАМУРА 2018	9
64	Математика. 1,2 часть Учебник 6 класс	6 класс 9 учеников	Математика. 1,2 часть Учебник 6 класс . Абылкасымова А.Е., Кучер Т.П., Жумагулова З. АТАМУРА 2018	9
65	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 6 класс	6 класс 9 учеников	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 6 класс. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Эмма Хейдерман, Мередит Леви. Study INN (кембридж) 2018	9
66	Қазақ тілі мен әдебиеті: Оқулық. 1, 2-бөлім +CD 6 класс	6 класс 9 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйшешек. Оқулық. 1, 2-бөлім +CD 6 класс . Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп. Көкжиек-Горизонт 2018	98
67	Информатика. Учебник +CD 6 класс	6 класс 9 учеников	Информатика. Учебник +CD 6 класс. Г.И.Салгараева, Б.Б. ИлиясоваА.С.Маханова. Арман-ПВ 2018	9
68	Естествознание. Учебник 1,2 часть . 6 класс	6 класс 9ученико в	Естествознание. Учебник 1,2 часть. 6 класс . Верховцева Л.А., Костюченко О.А., Прахнау В.И., Бойко Г.С., Матвеева С.А., Мұсабаева М. "Алматыкітап баспасы"2018	9
69	Химия. Учебник 7 класс	7 класс 9ученико в	Химия. Учебник 7 класс . Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К. Мектеп 2017	9
70	Математика. (Алгебра).Учебник 7 класс	7 класс 9ученико в	Математика. (Алгебра).Учебник 7 класс . Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З., "Мектеп" 2017	9
71	Математика.(Геометрия ) Учебник 7 класс	7 класс 9ученико в	Математика.(Геометрия) Учебник 7 класс Смирнов В., Туяков Е. "Мектеп" 2017	9
72	История Казахстана. Учебник 7 класс	7 класс 9 учеников	История Казахстана. Учебник 7 класс . Айтбай Р.,Касымова А.,Атамұра 2017	9
73	Всемирная история. Учебник 7 класс	7 класс 9ученико в	Всемирная история. Учебник 7 класс . Айтбай Р., Касымова А.Атамұра 2017	9
74	Художественный труд(для мальчиков) Учебник 7 класс	7 класс 9 учеников	Художественный труд(для мальчиков) Учебник 7 класс . Жақманов М., Кульбекова Ж., Пак О., Хасенов З. НИШ 2017	9
75	Художественный труд(для девочек) Учебник 7 класс	7 класс 9 учеников	Художественный труд(для девочек) Учебник 7 класс . Дуйсенова Б., Жолдасбекова С., Кульбекова Ж., Курабаева Ф.НИШ 2017	9
76	E yes Open 3 for Kazakhstan. (Grade7)Student's book Учебник 7 класс	7 класс 9 учеников	E yes Open 3 for Kazakhstan. (Grade7)Student's book Учебник 7 класс / Express Publishing 2017	9
77	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Оқулық + CD. 1, 2-бөлім 7 класс	7 класс 9 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Оқулық + CD. 1, 2-бөлім 7 класс . Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Б. Мукеева. Көкжиек-Горизонт 2017	9
78	Биология. Учебник 7 класс	7 класс 9 учеников	Биология. Учебник 7 класс Соловьева А., Алина Ж., Ибраимова Б.,«Корпорация «Мектеп» 2017	9
79	География. Учебник. Часть 1, Часть 2. 7 класс.	7 класс 9 учеников	География. Учебник. Часть 1, Часть 2. 7 класс.Каратабанов Р., Байметова Ж. Алматыкітап баспасы 2017	9
80	Информатика. Учебник +CD 7 класс	7 класс 9ученико в	Информатика. Учебник +CD 7 класс .Кадиркулов Р., Рыскулбекова А., Нурмуханбетова Г. Алматыкітап 2021	9
81	Русский язык. Учебник +CD 7 класс	7 класс 9 учеников	Русский язык. Учебник +CD 7 класс . Сабитова З., Скляренко К. Мектеп 2017	9
82	Русская литература. Учебник 7 класс	7 класс 9 учеников	Русская литература. Учебник 7 класс . Локтионова Н., Забиякова Г.."Мектеп"2017	9
83	Физика. Учебник 7 класс	7 класс 9 учеников	Физика. Учебник 7 класс. Кронгарт Б., Токбергенова У. Мектеп 2017	9

84	Физика. Учебник + CD 8 класс	8 класс 8 учеников	Физика. Учебник + CD 8 класс. Закирова Н., Аширов Р. Арман-ПВ 2018	8
85	Биология. Учебник 8 класс	8 класс 8 учеников	Биология. Учебник 8 класс. Соловьева А., Ибраимова Б. Атамұра 2018	8
86	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 8 класс	8 класс 8 учеников	Художественный труд Учебник + CD (вариант для девочек) 8 класс Алимсаева Р., Велькер Е., Лосенко О., Развенкова И. Келешек-2030. 2018	8
87	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD. 8 класс	8 класс 8 учеников	Художественный труд Учебник + CD (вариант для мальчиков) 8 класс. Чукалин В., Яковлев Р., Танбаев Х., Ермилова Е., Велькер Е., Лосенко О. Келешек-2030 2018	8
88	«Қазақтілі мен әдебиеті» 1,2 б. 8-сынып, Бәйтерек	8 класс 8 учеников	«Қазақтілі мен әдебиеті» 1,2 б. 8-сынып, Бәйтерек. Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева. Көкжиек-Горизонт 2018	8
89	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 класс	8 класс 8 учеников	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 класс. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби. ЭДУСТРИМ 2018	8
90	Русский язык. Учебник 8 класс	8 класс 8 учеников	Русский язык. Учебник 8 класс. Сабитова З., Склярченко К. Мектеп 2018	8
91	Русская литература. Учебник Часть 1, 2 8 класс	8 класс 8 учеников	Русская литература. Учебник Часть 1, 2. 8 класс Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В.	8
92	История Казахстана Учебник 8 класса	8 класс 8 учеников	История Казахстана Учебник 8 класса. Омарбеков Т., Хабижанова Г., Картаева Т., Ногайбаева М. Мектеп 2018	8
93	Всемирная история. Учебник 8 класс	8 класс 8 учеников	Всемирная история. Учебник 8 класс Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К. Мектеп 2018	8
94	Химия. Учебник 8 класс	8 класс 8 учеников	Химия. Учебник 8 класс. Оспанова М., Аухадиева К., Белоусова Т. Мектеп 2018	8
95	Алгебра. Учебник 8 класс	8 класс 8 учеников	Алгебра. Учебник 8 класс. Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З. Мектеп 2018	8
96	Геометрия. Учебник 8 класс	8 класс 8 учеников	Геометрия. Учебник 8 класс. Смирнов В., Туяков Е. Мектеп 2018	8
97	География. Учебник 1,2 часть. 8 класс	8 класс 8 учеников	География. Учебник 1,2 часть. 8 класс. Каратабанов Р., Куанышева Г., Байметова Ж., Джаналеева К. Алматы кітап баспасы 2018	8
98	Информатика. Оқулық + CD 8 класс	8 класс 8 учеников	Информатика. Оқулық + CD 8 класс. Мухамбетжанова С., Тен А., Демидова Л. Атамұра 2018	8
99	Русский язык. Учебник + Аудиодиск 9 класс	9 класс 5 учеников	Русский язык. Учебник + Аудиодиск 9 класс. Кульгильдинова Т., Кажигалиева Г., Багдашкина И. Атамұра, 2019	9
100	Русская литература. Учебник 9 класс	9 класс 5 учеников	Русская литература. Учебник 9 класс. Савельева В., Лукпанова Г., Мучник Г., Нусупбекова А. Атамұра 2019	9
101	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + Үнтаспа 9 класс	9 класс 5 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + Үнтаспа 9 класс. А. Курманалиева, Ж. Искакова, А. Аманбаева. Атамұра 2019	9
102	Алгебра. Учебник 9 класс	9 класс 5 учеников	Алгебра. Учебник 9 класс. Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. Атамұра 2019	9
103	Геометрия. Учебник 9 класс	9 класс 5 учеников	Геометрия. Учебник 9 класс. Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. Атамұра 2019	9
104	Информатика. Учебник 9 класс	9 класс 5 учеников	Информатика. Учебник 9 класс. Кольева Н., Шевчук Е., Ержанов Э. Мектеп 2019	9
105	География Казахстана. Учебник. 1, 2 часть 9 класс	9 класс 5 учеников	География Казахстана. Учебник. 1, 2 часть 9 класс. Каратабанов Р., Саипов А., Балгабаева Б. Сапаров К. Алматы кітап баспасы 2019	9
106	Биология. Учебник 9 класс	9 класс 5 учеников	Биология. Учебник 9 класс. Асанов Н., Соловьева А., Ибраимова Б. Атамұра 2019	9
107	Физика. Учебник + CD 9 класс	9 класс 5 учеников	Физика. Учебник + CD 9 класс. Закирова Н., Аширов Р. Арман-ПВ 2019	9
108	Химия. Учебник 9 класс	9 класс 5 учеников	Химия. Учебник 9 класс. Усманова М., Сакарьянова К., Сахариева Б. Атамұра 2019	9

109	История Казахстана. Учебник. 8-9, 1 ч. (с начало XX века до 1945года )2 ч. (с начало 1945 года до нашихдней )	9 класс 5 учеников	История Казахстана. Учебник. 8-9, 1 ч. (с начало XX века до 1945 года )2 ч. (с начало 1945 года до наших дней ).Ускембаев К., Сактаганова З., Зуева Л. Мектеп 2019		9
110	Всемирная история. 8-9. Учебник. 1, 2 часть	9 класс5 учеников	Всемирная история. 8-9. Учебник. 1, 2 часть. Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К.Мектеп 2019		9
111	Основы права. Учебник9 класс	9 класс 5учеников	Основы права. Учебник 9 класс . Ибраева А., Гончаров С. Мектеп 2019		9
112	Художественный труд. Учебник +CD(вариантдля девочек) 9 класс	9 класс 5учеников	Художественный труд. Учебник +CD(вариант для девочек) 9 класс . Алимсаева Р., Велькер Е. Келешек-2030 2019		4
113	Художественный труд. Учебник +CD. (вариантдля мальчиков) 9 класс	9 класс 5 учеников	Художественный труд. Учебник +CD. (вариант для мальчиков) 9 класс .Чукалин В., Тулеуов Н., Танбаев Х. Келешек-2030 2019		5
114	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс	9 класс 5 учеников	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс . Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019		9

## ***6.2. Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет***

В школе есть один компьютерный класс, расположен на старшем крыле школы, в 1 кабинете. Всего в школе 15 единиц компьютерной техники, в том числе: ноутбуки – 3 штук, компьютеры - 12. В 4 кабинетах есть интерактивные доски. К сети Интернет имеют доступ 1 - компьютер. Используются педагогами школы 15 единиц компьютерной техники.

Доступ к сети Интернет в коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа села Николаевка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» обеспечивается в рамках договора №77 от 15.02.2022 года между ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» и АО «Казахтелеком», на основании Закона РК от 04.12.2015 года «О государственных закупках».

В школе есть 1 точка доступа к сети Интернет, скорость интернета 8 Мбит/с (согласно Договора 10 Мбит/с, Транстелеком)

Соотношение «Компьютер – ученик» составляет - 1:3.

## **VII. Оценка знаний обучающихся. Критерии к уровню подготовки обучающихся**

***7.1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с ТУП ОП и требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования***

Целью итоговой аттестации является определение степени освоения

обучающимися объема учебной программы по предмету в соответствии с государственным общеобязательным стандартом основного и общего среднего образования.

Итоговая аттестация проводится согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, После среднего образования» от 18 марта 2008 года № 125, а также в соответствии с Инструкцией по организации и проведению итоговой аттестации.

### **2024 – 2025 учебный год**

Приказом Директора школы села Николаевка № 21 от 20 апреля 2023 года «Об утверждении сроков завершения 2024-2025 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в КГУ «Основная средняя школа села Николаевка» утверждены сроки завершения учебных занятий – 25 мая 2025 года и определены сроки итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 классов с 29 мая по 10 июня 2025 года.

Утверждены следующие сроки проведения итоговой аттестации:  
**для обучающихся 9 классов с соблюдением санитарных требований:**

В соответствии с приказом ГУ «Управление образования Акмолинской области» от 13 апреля 2023 года № 172, на основании приказа отдела образования № 131 от 18.04.2023 года, а также в целях организационного завершения 2024-2025 учебного года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие сроки завершения учебного года:
  - 1.1. Завершить учебные занятия -25 мая 2025 года;
  - 1.2. Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 классов – с 29 мая по 10 июня 2025 года;
2. Утвердить следующие условия проведения итоговой аттестации:
  - 2.1 письменный экзамен по математике(алгебре) – 29 мая 2025 года;
  - 2.2 письменный экзамен по русскому языку в форме эссе -2 июня 2025 года;
  - 2.3 письменный экзамен по выбору (география)-5 июня 2025 года;
  - 2.4. письменный экзамен по казахскому языку и литературе (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) -10 июня 2025 года;

**По подготовке к итоговой аттестации проводились консультации:**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>День консультации</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Учитель</b>
1	Казахский язык	пятница	16-00	Сейдахмет Қ.Қ.
2	Алгебра	вторник	16-00	Нұржан С.Б
3	Русский язык	среда	16-00	Игнатенко В.А.
4	География	четверг	16-00	Игнатенко Е.В.

**Экзаменационные оценки за курс основной школы  
по предметам**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. экзаменуемого</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Алгебра</b>	<b>Русский язык</b>	<b>География</b>
1	Балашко Артем	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
2	Балашко Кирилл	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
3	Дарханұлы Бекарыс	4 (хорошо)	3(удовлетвор)	3(удовлетвор)	4 (хорошо)
4	Дауіт Дінмұхамбет	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)
5	Жуковская Лидия	4(хорошо)	3(удовлетвор)	3(удовлетвор)	4(хорошо)
6	Игнатенко Татьяна	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)
7	Махортов Данил	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)

## **7.2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

В 2024-2025 учебном году педагоги проводят оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся:

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;
- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

Педагогами на каждом уроке используется формативное оценивание в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, мотивирования детей к обучению, выявления пробелов в знаниях и демонстрации их учебных достижений.

Обязательным элементом урока является обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс.

Результаты баллов электронного журналов с 2024-2025 учебного года следующие:

### **В 2024-2025 учебном году результаты критериального оценивания в начальных 1-4 классах**

**2024-2025 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Английский язык»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
1	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	14/14/14/14	8
3	2	2	2	2	16/16/16/16	8
4	2	2	2	2	18/18/18/18	8

**2024-2025 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Казахский язык»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл	Общее количество СОР
					четверть	
2 класс	2	2	2	2	15/14/15/14	8
3 класс	2	2	2	2	16/16/16/16	8
4 класс	2	2	2	2	18/18/18/18	8

**2024-2025 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Литературное чтение»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл	Общее количество СОР
					четверть	
2 класс	2	2	2	2	15/14/14/14	8
3 класс	2	2	2	2	16/16/16/16	8
4 класс	2	2	1	2	18/18/18/18	7

**2024-2025 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Математика»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл	Общее количество СОР
					четверть	
1-класс						
2 -класс	3	3	3	3	15/14/14/14	12
3 класс	3	3	3	3	14/15/14/14	12
4 класс	3	3	2	3	18/18/18/18	11

**2024-2025 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Естествознание»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл	Общее количество СОР
					четверть	
1- класс						
2 -класс	1	1	1	1		4
3 -класс	2	2	3	1	16/16/16/16	8
4- класс	2	2	2	2	18/18/18/18	8

**2024-2025 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Познание мира»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл	Общее количество СОР
					четверть	
1-класс						
2 -класс	1	1	1	1		4
3 -класс	1	1	1	1		4

4- класс	2	2	2	.2		8
----------	---	---	---	----	--	---

### 2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Русский язык»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
2- класс	2	2	2	2	15/14/14/14	8
3- класс	2	2	2	2	15/14/12/15	8
4- класс	2	2	2	2	18/18/18/18	8

### В 2024-2025 учебном году результаты критериального оценивания в 5-9 классах

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ тілі» «Казахский язык и литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5- класс	2	2	2	2	30	8
6-класс	2	2	2	2	30	8

### 2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Казахский язык и литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7 -класс	2	2	2	2	30	8
8 -класс	2	2	2	2	30	8
9 -класс	2	2	2	2	30	8

### 2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Русский язык»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5 класс	2	2	2	2	13/34/25/30	8
6 класс	2	2	2	2	14/32/30/30	8
7 класс	2	2	2	2	15/15/30/30	8
8 класс	2	2	2	2	15/30/30/20	8
9 класс	2	2	2	2	30/30/30/31	8

### 2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Русская литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему
--------	---

	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5 класс	2	2	2	2	20/22/25/25	8
6 класс	2	2	2	2	20/20/25/30	8
7 класс	2	2	2	2	30/30/30/30	8
8 класс	2	2	2	2	30/30/30/20	8
9 класс	2	2	2	2	20/20/20/20	8

### 2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «География»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					Общее количество СОР
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	
7	2	2	3	2	25/25/25/25	9
8	3	2	3	3	30/33/25/30	11
9	3	2	3	3	25/33/30/30	11

### 2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Биология»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					Общее количество СОР
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	
7	3	3	3	3	30	12
8	3	2	3	3	30	11
9	3	3	3	3	30	12

### 2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Алгебра»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					Общее количество СОР
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	
7	2	2	1	1	20	7
8	1	1	3	1	20	6
9	2	1	2	2	20	7

### 2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Геометрия»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					Общее количество СОР
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	
7	1	1	1	1	20	4
8	1	1	1	1	20	4
9	1	1	1	1	20	4

### 2024-2025 учебный год

«Математика»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					Общее количество СОР
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	

5	3	1	3	2	20	9
6	2	2	3	3	20	10

### 2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Физика»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7	3	2	2	3	20/20/20/25	10
8	2	2	3	1	25/25/25/25	8
9	2	1	2	3	30/30/30/25	8

### 2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Химия»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7	2	2	2	2	-	6
8	3	3	3	3	25/25/25/25	12
9	3	3	2	3	25	11

**7.3. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**

Обучающихся с особыми образовательными потребностями нет

**7.4. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня**

## VIII. Недостатки и замечания, пути их решения

Самооценка образовательной деятельности школы, проведенная педагогическим коллективом школы, показала, что материально-техническая база школы требует обновления в части оснащения кабинетов естественно-математического направления. В школе нет кабинетов новой модификации для предметов химия, биология, география, нет спортивного зала.

Здание детского сада переоборудовано под школу в 1998 году, условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями нет, силами коллектива школы лестница оборудована пандусом и поручнями, окрашены двери и лестницы контрастной краской, имеется кнопка вызова.

В школе остро стоит кадровый вопрос, для привлечения молодых педагогов нет жилья, плохое качество дорог.

## IX. Выводы и предложения

Приложение 1  
к Критериям оценки  
организаций образования

**Лист оценивания  
деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы  
дошкольного обучения и воспитания  
КГУ «Основная средняя школа села Николаевка»**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Набран ные Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5	
		95 - 99 %	4	4
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	4
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	4
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	3
		менее 80 %	2	
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	4
		80 - 94 %	3	

		менее 80 %	2	
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	2	
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5	
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2	

Общая сумма баллов: 35 б

**Лист оценивания  
деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы  
начального, основного среднего и общего среднего образования**

**КГУ «Основная средняя школа села Николаевка»**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Набранные баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %;	5	
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %		
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;	4	
Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29				

	<p>регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>%</p> <p>Для полнокомплектных организаций образования:  общееобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования:  общееобразовательные школы от 20 до 24 %</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
		<p>Для полнокомплектных организаций образования:  общееобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования:  общееобразовательные школы менее 20%</p>	<p>2</p>	
<p>5</p>	<p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Для полнокомплектных организаций образования:  для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования:  общееобразовательные школы более 35 %</p>	<p>5</p>	
	<p>регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Для полнокомплектных организаций образования:  общееобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 %</p>	<p>4</p>	

		<p>до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p> <p>Для малокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы от 30% до 34 %</p>		
		<p>Для полнокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы от 25 до 29 %</p>	3	3
		<p>Для полнокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных</p>	2	

		и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%		
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	4
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	4
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	

	регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)			
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	4
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5	
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4	
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3	
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2	
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5	
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2	
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены	2	

		уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5	
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2	

**Общая сумма баллов: 51 б**